

Утверждаю  
Директор МАОУ  
«Гуманитарный лицей»  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «16» 03 2015г.



Принято на заседании  
Управляющего Совета  
МАОУ «Гуманитарный лицей»  
протокол № 2  
от «11» 03 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гуманитарный лицей»

#### 1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012., с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 09.01.2014г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гуманитарный лицей» (далее - Учреждения) основных образовательных программ основного начального, основного общего и основного среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## 2. Общие Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении домашнего задания.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации образовательной деятельности;
- повышение доступа к качественному образованию, обретение возможности изучать выбранные учащимся общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;
- повышение эффективности деятельности образовательной организации за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными организациями.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

### **3. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.**

3.1. Образовательная организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации) учащихся. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися определяется образовательной организацией.

3.2. Процесс обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования: очное, очно - заочное, заочное, семейное образование и самообразование.

3.3. Содержание учебно-методического комплекса и других информационных источников при использовании ЭО и ДОТ должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам по предмету.

3.4. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ДОТ, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
- методическое и дидактическое обеспечение этой образовательной деятельности.

3.5. Для расширения возможностей получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и иных категорий обучающихся обязательного образования целесообразно наряду с посещением учителем учащихся на дому использовать и ДОТ в процессе обучения детей, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.6. ЭО и ДОТ могут применяться также во время установления карантина во время эпидемиологических вспышек, а также в других случаях, делающих невозможным обучение в формах, определенных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012.

3.7. При организации образовательной деятельности с применением ДОТ и ЭО в образовательной организации используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой

образовательной программы и возрастными особенностями учащихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Учащиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

3.8. Образовательная организация для обеспечения использования ДОТ и ЭО при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. Организационное и методическое взаимодействие осуществляется:

- с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательной организации, осуществляется с применением информационных и телекоммуникационных технологий.
- с учащимися - в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.9. Образовательная организация может организовывать образовательную деятельность с использованием ДОТ и ЭО следующим образом: сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных), а также при помощи школьной социальной сети «Дневник.ру». Социальная сеть «Дневник.ру» позволяет автоматизировать деятельность образовательной организации, связанную не только с учетом успеваемости и посещаемости учащихся, выполнением календарно-тематического планирования учителями, предоставлением возможности использования электронных дневников для своевременного информирования родителей учащихся, но и для дистанционной формы обучения, когда учителя имеют возможность размещать в сети «Дневник.ру» дополнительные материалы, презентации, задания проектного и исследовательского характера, а также получать выполненные обучающимися задания.

3.10. При использовании ДОТ образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план образовательной организации, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен Учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими,

общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

#### **4. Образовательная организация:**

4.1. Выявляет потребности обучающихся в ЭО или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании ЭО, ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

4.3. Педагогами образовательной организации составляется тематическое планирование, где в соответствии с ДОТ прописывается тема занятия, примерные сроки.

4.4. При наличии курсы с применением ДОТ прописываются в специальном журнале и оцениваются в соответствии с положением об оценке.

4.5. Основанием для открытия ЭО по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ЭО из числа педагогического коллектива;

- назначение педагога, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов образовательной организации;

- определение учебной нагрузки для педагогов;
- установление коэффициента доплаты учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности) согласно с положением об оплате труда.

4.6. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- личное заявление обучающегося;
- заявление родителей обучающегося;
- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта) в соответствии с ФЗ «О персональных данных».

4.7. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме

независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **5. Права образовательной организации в рамках предоставления обучающимся ЭО в форме ДОТ**

Образовательная организация имеет право:

5.1.использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

5.2.использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

5.3.вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с федеральным законом от 10.01.2002 №1-ФЗ «Об электронно-цифровой подписи» (собрание законодательства Российской Федерации , 2002, №2, ст. 127).