Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гуманитарный лицей»

Иванова Ольга Юрьевна
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026.11.17 13:12:39+03'00'

РАССМОТРЕНО
педагогический совет
МАОУ «Гуманитарный лицей»
Протокол №9
от «28.08.2026»

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МАОУ
«Гуманитарный лицей»

Иванова Ольга Юрьевна
Приказ № 140-од
от «28.08.2026»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2026–2027 учебный год

город Псков 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г.№ 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования инауки Российской Федерации и Министерства просвещения РоссийскойФедерации, касающиеся федеральных государственных образовательныхстандартов начального общего образования и основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещение Российской Федерации от 1 февраля 2024 г.№ 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений внекоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,касающиеся федеральных образовательных программ начального общегообразования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений внекоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,касающиеся федеральных образовательных программ начального общего,основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменениив некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,касающиеся федеральных образовательных программ начального общего,основного общего образования и среднего общего образования»
- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологическимитребованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детейи молодежи», утвержденными постановлением Главного государственногосанитарного врача РФ от 02.06.2026 года № 19;

- Письмом Министерство просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 онаправлении методических рекомендаций «Информационно-методическое письмооб организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гуманитарный лицей», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гуманитарный лицей»начинается – 1.09.2026и заканчивается -26.05.2027.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Домашнеезаданиенаследующийурокрекомендуетсязадаватьнатекущемуроке, в электронномжурналезаписыватьзаданиенепозднеевремениокончанияучебногодня.
Длявыполнениязадания, требующегодлительнойподготовки (например, подготовкадоклада, реферата, оформлениепрезентации, заучиваниестихотворений), рекомендуетсяпредоставлятьдостаточноеколичествовремени.

Использованиеэлектронныхсредствобучения в ходереализацииобразовательнойдеятельности, включаявыполнениедомашнихзаданий, внеурочнуюдеятельность, проводится в соответствии с Санитарноэпидемиологическимитребованиями и Гигиеническиминормативами
Учебныйплансостоитиздвухчастей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметови учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Духовно-нравственная культура России», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» (по 3 часа в неделю в каждом классе), «Геометрия» (по 2 часа в неделю в каждом классе), «Вероятность и статистика» (по 1 часу в неделю в каждом классе) в 7-9 классах.Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного

общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «История нашего края», «Всеобщая история».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год.Третий час в 6-7 классахреализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и добавляется к основным часам физической культуры из обязательной части. В 5-х классах, в части формируемой участниками образовательных отношений, добавляется только 0,5 часа физической культуры.

Третий час физической культуры в 8-9 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности и занятий в школьных секциях. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их (в зависимости от состояния здоровья) на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и обучение ориентировано на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и процесс обучения ориентирован на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности. При организации и проведении физической культуры в рамках уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются два спортивных зала, спортивный стадион.

Изучение второго иностранного языка (немецкого/ французского) осуществляется в 8-х классах по заявлению обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года, и при наличии в школе необходимых условий. Обучающиеся данных классов изучают второй иностранный язык с 5 класса за счет часов из части формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Углублённое изучение отдельных учебных предметов (препрофильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определённых Стратегией научно-технологического развития (ФГОС ст.20).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией (ФГОС ст.25):

- учебный предмет «Математика» на углубленном уровне (5-7 классы, 8А, 8Г, 9А, 9В);
- учебный курс «Иностранный язык» на углубленном уровне (5 классы, 8Б, 8Г*, 9Б);
-учебный курс «Второй иностранный язык» (8-ые классы)
- учебный курс «Химия» на углубленном уровне (8В и 9В*классы);

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на группы. Деление обучающихся на группы осуществляется по следующим учебным предметам:

- «Иностранный язык»;
- «Второй иностранный язык»;
- «Труд (технология)»;
- «Информатика»;

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гуманитарный лицей»языком обучения является русскийязык.

Количество учебных занятий за пять учебных лет составляет 5372академических часа в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневнойучебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса. Администрацией школы осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое) оценивание или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за триместр и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместраоцениваются в соответствии локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гуманитарный лицей».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Промежуточная аттестация в 7 классе сопровождается 3 административными контрольными работами по русскому языку и математике, иностранному языку и одним переводным экзаменом по выбору в зависимости от дальнейшего профиля обучения:

• физико – математический профиль: физика
• химико- биологический профиль: биология
• социально- экономический: иностранный язык

За период обучения на уровне основного общего образования учащиеся 5-9 классов обучающиеся ежегодно должны защитить не менее одного индивидуального учебного проекта по одному из предметов учебного плана (по выбору учащегося) в сроки и в формах определённых локальными актами школы.

Для обучающихся 5-9 классов, освобождённых от физической деятельности на уроках физической культуры (в том числе специальная медицинская группа и освобождённые от физкультуры), текущая (по триместрам) и промежуточная аттестация проводятся в форме защиты рефератов, собеседований, докладов.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утв. приказом Министерства Просвещения № 189-1513 от 07.11.2018 года (с изменениями на 11 июня 2020 года) , с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Министерства Просвещение РФ № 190-1512 от 07.11.2018.

Учебный план внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

•Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

• О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-167.

• О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04.

• Указы Президента РФ №809 и №314 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 г.
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 г.
- Концепция исторического просвещения-протокол коллегии Минпросвещения России от 15.04.2026 №1

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по углубленному изучению отдельных предметов и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	**Содержание**
Преобладание учебно-	•занятия обучающихся по углубленному изучению

познавательной деятельности	отдельных учебных предметов (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов); •занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; • занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; •профориентационные занятия обучающихся

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

• 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник);

• 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), углублённое изучение отдельных предметов;

•1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – «Россия-мои горизонты», четверг.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьных творческих объединениях, школьном спортивном клубе).

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются: создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; ориентация на достижение учениками социальной зрелости; удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи: включение учащихся в разностороннюю деятельность; формирование навыков позитивного коммуникативного общения; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); формирование стремления к

здоровому образу жизни; подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи, - профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки, походы и т. п.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю																		
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В*	8Г*	8Г	9А	9Б	9В	9В*
Обязательная часть																				
Русский язык	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранный язык	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	26.5	26.5	26.5	28	28	28	28	30	30	30	30	31	31	31	31	31	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Наименование учебного курса	**5А**	**5Б**	**5В**	**6А**	**6Б**	**6В**	**6Г**	**7А**	**7Б**	**7В**	**7Г**	**8А**	**8Б**	**8В**	**8Г**	**8Г**	**9А**	**9Б**	**9В**	**9В**
Физическая культура	0.5	0.5	0.5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Математика	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0
Иностранный язык	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Итого	2.5	2.5	2.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	1054	1054	1054	1054	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1022	1122	1122	1122	1122	1122	1122

8Г, 8Г*- на базе одного класса организовано обучение по двум предпрофилям :

8Г-физико-математичекий предпрофиль

8Г*- социально-экономический предпрофиль

9В, 9В*-на базе одного класса организовано обучение по двум предпрофилям:

9В-физико-математичекий предпрофиль

9В*- химико-биологическийпредпрофиль

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы/ направления	**Количество часов в неделю**																			
	5А	**5Б**	**5В**	**6А**	**6Б**	**6В**	**6Г**	**7А**	**7Б**	**7В**	**7Г**	**8А**	**8Б**	**8В**	**8Г***	**8Г**	**9А**	**9Б**	**9В**	**9В***
Разговоры о важном	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Дебаты	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Россия-мои горизонты	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
За страницами учебника русского языка	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
За страницами учебника физики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1
За страницами учебника истории	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
За страницами учебника обществознания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
За страницами учебника информатики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Наука в действии: развитие естественно-научной и читательской грамотности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Социальные интересы и потребности (Юнармия, РДШ, Россия-страна возможностей)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

деятельность																				
Учебные курсы	**Количество часов в неделю**																			
	5А	**5Б**	**5В**	**6А**	**6Б**	**6В**	**6Г**	**7А**	**7Б**	**7В**	**7Г**	**8А**	**8Б**	**8В**	**8Г***	**8Г**	**9А**	**9Б**	**9В**	**9В***
Социальная активность (школьный театр, спортивный клуб, школьные кружки, секции, экскурсии, музеи)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
Тематические классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Лицейские мероприятиясогласно плану воспитательной работы)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

8Г, 8Г*- на базе одного класса организовано обучение по двум предпрофилям :
8Г-физико-математичекий предпрофиль
8Г*- социально-экономический предпрофиль
9В, 9В*-на базе одного класса организовано обучение по двум предпрофилям:
9В-физико-математичекий предпрофиль
9В*- химико-биологический предпрофиль

Используемые формы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	**Формы**
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия
Дебаты	Кружок
Функциональная грамотность	Метапредметный кружок
Россия-мои горизонты	Профориентационные занятия, деловые игры, экскурсии
За страницами учебника русского языка	Практикум
За страницами учебника физики	Практикум
За страницами учебника истории	Практикум
За страницами учебника обществознания	Практикум
За страницами учебника информатики	Практикум
Наука в действии: развитие естественно-научной и читательской грамотности	Практикум
Социальные интересы и потребности (Юнармия, РДШ, Россия-страна возможностей)	Классные часы, тренировки и комплексные занятия, соревнования и военно-спортивные игры, волонтёрская деятельность, встречи
Проектно-исследовательская деятельность	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, заседания научного общества учащихся, мини-исследования, образовательные экспедиции
Социальная активность (школьный театр, спортивный клуб, школьные кружки, секции, экскурсии, музеи)	Секции, кружки
Тематические классные часы	Классные часы
Лицейские мероприятиясогласно плану воспитательной работы)	Концерты, фестивали, акции, командные игры, спортивные праздники, праздничные линейки, театрализованные представления, квесты, мастер-классы и т.д.