МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Псковской области

Администрация города Пскова

МАОУ "Гуманитарный лицей"

Иванова Ольга Юрьевна
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026.10.07 18:51:31+03'00'

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заведующий кафедры	Заместитель директора по УВР	И.о. директора
Строганова О.А.	Дмитриева С.В.	Иванова О.Ю.
Протокол №1 от «27» 08 2026 г.	Протокол педсовета №9 от «28» 08 2026 г.	Приказ №110-од от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10616793)

"Основы православной культуры"

для обучающихся 1 классов

город Псков 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПК

Условия современного общества стимулируют человека учиться мобильности и приобретать способность ориентироваться в новых условиях жизни. Изменяются и задачи школы, которая призвана вооружить обучающихся средствами самоопределения в самостоятельной жизни. Программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный: с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию; с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении; с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития; с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе; с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности; с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения. Программа является концептуальной и методической основой деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся на ступени начального общего образования с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей, запросов семей и других субъектов образовательного

процесса, предусматривает формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй. Программа направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПК

Цель курса:Активизация познавательной деятельности обучающихся в изучении православия,как культурообразующей религии России.-духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;

Задачи курса:

1. Сформировать знания обучающихся о православии, как культурообразующей религии России.
2. Дать понятие о почитаемых святых Русской земли.
3. Познакомить с православным церковным искусством.
4. Воспитание патриотизма;
5. Формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и о важности сохранения культурно-национального единства страны.
6. Духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры.
7. Творческое развитие обучающихся на основе знаний об отечественной культуры.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа реализуется в работе с обучающимися 1-3 классов.
Программа курсарассчитана на 3 года с проведением занятий 1 раз в неделю

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПК

Библиотечные уроки, беседы, дискуссии, дидактические игры, викторины, квесты, экскурсии, диалоги.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПК

1 КЛАСС

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 3 ч. Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч. Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие». Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России. Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 6 ч. Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв. Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической

ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. Особенности внешнего устроения храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем устроении православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие. Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 10 ч. Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей. Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова. Поэты и художники России – о Москве. Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России. Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой. Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками). Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению. Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык»,

«русский народ», «русское государство», «Русская земля». Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.
Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч. Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы. Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни. Тема 6. «СЕМЬЯ» – 3 ч. Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери. Итоговый урок – 1 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).
Резерв – 2 часа. Посещение хра

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры»:– осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);– развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;– знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;– осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;– умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;– настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;– как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися:– развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;– любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;– умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;– умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:– развитие чувства прекрасного в процессе

знакомства с памятниками православной культуры;– знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;– умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основнымивехами и важнейшими событиями родной истории;– умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;– приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;– усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;– приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть идолг;– формирование потребности в нравственном совершенствовании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Красота в мире	3	Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы.Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры.Человек-созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.	Работа в парах. Дидактическая игра. Экскурсия.	http://www.pravoslavie.ru/

2	Хранилище культуры	5	Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты.Евангелие. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. Государственный Руский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие». Библиотеки-хранилища культуры. Российская государственная библиотека.Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цариосновательи крупнейших библиотек России. Человек-хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого	Заочные экскурсии.Групповая работа. Игра-путешествие.	http://www.pravoslavie.ru/

			человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.		
3	Всегда живое	6	Евангелие. Представление о Евангелие как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублѐв. Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм-дом Божий».Ценность храма как	Работа с текстом иллюстрацией. Экскурсия. Беседа.	http://www.pravoslavie.ru/

			святыни для православных людей.Представление о художествен-ной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. Особенности внешнего устроения храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем устроении православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник.Крестное знамение. Распятие. Представление о право-славном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.		
4	Наша Родина	10	Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех ее граждан. Красота просторов России, еѐ	работа в группе. Заочная экскурсия. Дидактическая игра-путешествие.	http://www.pravoslavie.ru/

			историческое и культурное единство. Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей. Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической, культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор.Храм Василия Блаженного.Старое здание МГУ им. Ломоносова. Поэты и художники России – о Москве. Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном,		

			историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России. Народ как общество людей, объединенных общими целями, идеями, языком, культурой. Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками). Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобный Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Понятия Отечество»,		

			«Отчизна», «Отечественная культура».Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению. Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», „Русская земля».Представление о православии. Влияние православной верына культуру и общество. Христос Спаситель.		
5	Спаситель	4	Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в в силах», Отечество», «Рождество Христово». Почаевская икона Пресвятой Богородицы. Христос как спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость» Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	Беседа. Работа в парах. Дидактическая игра.	http://www.pravoslavie.ru/
6	Семья	4	Представление о семейных	Беседа,	http://www.pravoslavie.ru/

			православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.	дидактическая игра, коллективный проект	
7	Заключитеельный урок	1	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для охранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).	Устный журнал. работа по группам.	http://www.pravoslavie.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Нерукотворная красота природы.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
2	Рукотворная красота природы.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
3	Человек – созидатель культуры.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
4	Оружейная палата.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
5	Государственная Третьяковская галерея.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
6	Государственный Русский музей и Государственный Эрмитаж.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
7	Библиотеки – хранилища культуры.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
8	Человек – хранитель культуры.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
9	Древнейшая книга в России – Евангелие.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
10	Иконы	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
11	Храмы	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
12	В храме.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
13	О храме	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
14	Богослужение - общение народа с Богом.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/

15	Россия – наша Родина.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
16	Древнейшие города России.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
17	Москва – столица России.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
18	Поэты и художники России – о Москве.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
19	Наша культура.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
20	Народ и культура.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
21	Народ как общество людей, объединенных общими целями, идеями, языком, культурой.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
22	Отечество и Отечественная культура	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
23	Русь и русская культура.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
24	Идеал и идея в русской культуре.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
25	Иисус Христос.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
26	Иконы «Спас в силах», «Рождество Христово», икона Пресвятой Богородицы.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
27	Христос как Спаситель мира.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
28	Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
29	Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/

30	О маме и папе. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
31	В семье.Знакомство с Владимирской иконой Божией Матери.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
32	Знакомство с Казанской иконой Божией Матери.	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
33	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Кто держит мир?	1	0	0	http://www.pravoslavie.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	