Иванова Ольга Юрьевна
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026.10.08 18:37:18+03'00'

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

МАОУ «Гуманитарный лицей»

_____ О.Ю.Иванова

Приказ №_____от_____2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МАОУ «ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»
2026-2027 УЧ.ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов, обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося. Главная задача для Учреждения - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность обучающимся развивать творческие и спортивные способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.21)
- Уставом МАОУ «Гуманитарный лицей»
- «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» от 31 марта 2022г. №678
- Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2025 г. № 1745-р. Им внесли изменения в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (первоначально утверждена распоряжением № 678-р от 31 марта 2022 года). В стратегию добавили ссылки на актуальные указы Президента (например, № 309 от 7 мая 2024 года, № 809 от 9 ноября 2022 года), актуализировали ссылки на другие документы и включили в план мероприятий паспорт национального проекта «Молодёжь и дети».
- Приказом Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Федеральным законом от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

- **Новый СанПиН.** С 1 сентября 2026 года вступил в силу СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020

- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания...»

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Оно усиливает вариативную составляющую общего образования способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Целью дополнительного образования является: создание условий для самореализации и развития талантов детей, выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в образовательную деятельность дополнительных общеразвивающих программ, имеющих художественную,

физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, естественнонаучную, социально-гуманитарную направленность, и внедрения современных форм и методов обучения и воспитания обучающихся. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровье-сберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого обучающегося, постоянное наращивание творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной деятельности, развитие постоянных интересов, обучающихся с разными психофизиологическими данными.

На реализацию цели дополнительного образования направлены следующие задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирования у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- формирование общей культуры обучающихся;

- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Учебный план разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. В этой связи, на каждом этапе обучения решаются следующие задачи: 1-ая ступень (7-10лет) Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования; 2-ая

ступень (11-14 лет) Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности; 3-я ступень (15-18лет) Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

При организации системы дополнительного образования в Учреждении педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития; практико-деятельностная основа образовательных отношений.

Продолжительность освоения дополнительной общеразвивающей программы определяется педагогом в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с учетом муниципального задания Учреждения и утверждается директором. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и самих обучающихся по принципу 5-дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-40 минут в зависимости от возраста обучающихся. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении очная.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по личному заявлению совершеннолетнего или по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При приеме в спортивные секции и хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, порядка, периодичности и форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточную аттестацию рекомендуется проводить один раз в триместр, итоговую – в конце учебного года. Могут быть использованы следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, викторины, практикумы, выступления творческих групп, выпуск газеты, буклета, сочинение, «уголки», «эссе», доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, выставках, конкурсах, конференциях, концертах, публикации и др. По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из задач образовательной деятельности, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы занятий: аудиторные занятия и внеаудиторные занятия. Аудиторные занятия могут быть представлены в виде: лекции, семинаров, практикумов, экскурсий, концертов, выставок, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально. Планирование индивидуально-развивающей деятельности обучающихся может проходить по следующим направлениям: подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам и т.п.; подготовка обучающихся к творческим конкурсам и спортивным соревнованиям; работа над ученическими проектами; подготовка обучающихся к научным конференциям; подготовка и проведение предметных недель.

Дополнительное образование в Учреждении представлено следующими направлениями: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественно научное, социально-гуманитарное.

Художественная направленность представлена объединениями: «Танцевальный кружок», «Хор», «Театральная студия ШУТ», «Мастерская чудес». Основной целью данного направления является: нравственное и художественно - эстетическое развитие личности обучающегося в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели ***задачами*** кружков являются:

- ✓ развивать у обучающихся способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности;
- ✓ развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

- ✓ способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- ✓ формировать в учениках танцевальных, театральных и других знаний, умений и навыков.

Творческая деятельность обучающихся нашла отражение в различных школьных и городских мероприятиях, выставках, концертах.

Физкультурно-спортивная направленность представлена секциями: «Волейбол», «Флорбол». Целью данного направления дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих ***задач***:

- ✓ создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- ✓ формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- ✓ организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха;
- ✓ формирование стойкого, правильного отношения к своему здоровью, к здоровому образу жизни;
- ✓ воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви Родине, природе, семье, воспитание любви к родной школе, отчему краю.

При формировании учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях физкультурно-спортивной направленности, нормативы наполняемости групп на теоретических и практических занятиях. В процессе занятий по программам учебного плана воспитанники совершенствуют свою физическую подготовку, развивают мышление, память, внимание, выносливость, умения действовать в чрезвычайных ситуациях. Занятия в объединениях физкультурно-спортивной направленности предполагают участие в соревнованиях разного уровня, тренировочных сборах.

Естественнонаучная направленность представлена большим количеством объединений: «Исследование состава продуктов питания», «Исследование окружающей среды».

Целью данного направления дополнительного образования является формирование естественнонаучного развития обучающихся.

Основные задачи:

- Развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни.
- Формирование специальных умений, связанных с изучением естественнонаучных дисциплин.
- Раскрытие гуманистической направленности естественнонаучных предметов, их возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира.
- Интеллектуальное и нравственное совершенствование личности обучающихся, формирование у детей гуманистических отношений и экологически целесообразного и научного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

Социально-гуманитарная направленность представлена следующими объединениями: «Лицейские дебаты», «Школа молодого лидера», «ЮНАРМЕЕЦ»

Целью учебного плана по социально-гуманитарной направленности является создание условий для формирования у воспитанников активной жизненной позиции, гражданственности.

ЗАДАЧИ:

1. поддержать творческий познавательный и эмоциональный интерес детей к окружающему реальному миру;
2. развить коммуникативные умения и навыки конструктивного общения;
3. осознание обучающимися образовательной деятельности как способа достижения профессиональных целей;
4. освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации обучающихся в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Данное направление способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме, ориентированно на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач объединений социально-педагогической направленности. Это особенно актуально, т.к. в Программе развития школы на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Программы данной направленности охватывают широкий возрастной

диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков. Программы направленны на приобщение к правовой культуре, современному экономическому мышлению, навыкам предпринимательской деятельности, а также программы допрофессиональной подготовки по различным специальностям и др.

ЗАДАЧИ

- формировать и развивать у обучающихся навыки моделирования, конструирования с использованием различных техник изготовления моделей и объектов;
- научить обучающихся планировать свои действия на отдельных этапах работы по творческому замыслу;
- научить обучающихся работать с различными источниками информации (электронными и печатными: инструкции, описания, технологические карты, сборочные чертежи и т.п.);
- воспитывать навыки самостоятельной и коллективной творческой деятельности;
- способствовать воспитанию человека деятельного, творческого, умеющего применять полученные знания при работе над проектом.

Учебный план дополнительного образования

Направление	ФИО педагога	Название объединения	Кол-во часов в неделю на группу	Всего часов по программе в год на группу	Кол-во групп
Художественное	Кушакова Татьяна Ивановна	«Танцевальный кружок»	1	34	6
	Строганова Ольга Александровна	«Мастерская чудес»	1	34	1
	Кравец Наталья Александровна	Хор	1	34	2
	Бабич Виктор Васильевич	«Театральная студия»	1-2	34 68	16

Социально-гуманитарное	Прокофьева Светлана Дмитриевна	«Лицейские дебаты»	1	34	1
	Лубягина Виктория Валерьевна Городнова Елизавета Сергеевна	«Школа молодого лидера»	1 2	34 68	1 1
	Городнова Елизавета Сергеевна	«Юный журналист»	2	68	1
	Муравьев Александр Алексеевич	«ЮНАРМЕЕЦ»	1	34	1
Физкультурно-спортивное	Силантьев Станислав Юрьевич	«Флорбол»	1	34	1
	Силантьев Станислав Юрьевич	«Волейбол»	3	102	2
Естественно-научное	Подкопаева Ирина Николаевна	«Исследование окружающей среды»	1	34	1
		«Исследование состава продуктов питания»	2	68	1
					35