МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Псковской области

Администрация города Пскова

МАОУ "Гуманитарный лицей"

Иванова Ольга Юрьевна
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026.10.07 18:50:53+03'00'

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заведующий кафедры	Заместитель директора по УВР	И.о. директора
Строганова О.А.	Дмитриева С.В.	Иванова О.Ю.
Протокол №1 от «27» 08 2026 г.	Протокол педсовета №9 от «28» 08 2026 г.	Приказ №110-од от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10351678)

"Орлята России"

для обучающихся 1-4 классов

город Псков 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ"

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК295/06; - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09- 1672; - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; - Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г. В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в

текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения. На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

1, 2, 3, 4 КЛАСС

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностныйподход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков(траекторий социально – коммуникационного развития) осуществитькачественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции»и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключёнсущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, гдедаётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяетребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия,сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ"

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты: Гражданско-патриотическое воспитание: – осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; – сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; – уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: – понимание связи человека с окружающим миром; – бережное отношение к среде обитания; – проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. – признание индивидуальности каждого человека; – проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; – неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; – выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: – уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; – стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: – соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); – бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: – осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание: – бережное отношение к природе; – неприятие действий, приносящих ей вред. **Ценности научного познания:** – первоначальные представления о научной картине мира; – познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. – проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия: – способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; – способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; – умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление,классификацию изученных фактов (под руководством педагога); – умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); – умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие,благотворительность (под руководством педагога); – умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; – понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото,видео

Универсальные учебные коммуникативные действия: – умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; – умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора,руководителя, исполнителя; – умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; – участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; – умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; – умение высказывать и отстаивать свое мнение; – умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; – корректно и аргументированно высказывать своё мнение; – умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и

помощи; – признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; – умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; – умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; – умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия: – умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; – умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя; – умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; – формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; – формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;

расширять словарный запас новыми словами и терминами. **2 класс** знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”,

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы. Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	4	Ценности, значимые качества трека: дружба, активность, интерес к предстоящей деятельности.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная,	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2	Орлёнок – Лидер	4	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ

			деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя		

			звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает		
3	Орлёнок – Эрудит	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA

			первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.		
4	Орлёнок – Доброволец	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ

			актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтѐр», «волонтѐрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтѐра.		
5	Орлёнок –	4	Ценности,	Познавательная,	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q

	Мастер		значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс иклассную ѐлку к новогоднему	игровая, досугово-развлекательная, художест-венное творчество,проблемно-ценностное общение.идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки.	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA

			празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.		
6	Орлёнок – Спортсмен	4	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж,	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная. танцевальная зарядка;	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ

			ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы.	

7	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моѐ дело важны для Родины».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего края.	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg

			Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.		
8	Орлёнок – Эколог	4	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Сбор рюкзачка эколога, экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw

			условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.		
9	Подведение итогов	2	Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29

			основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе,знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2			https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA
2	Орлёнок – Лидер	8	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/auth/

			чередования творческих поручений. «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание,учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по		

			кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»),«молекула», «имя хором» и др.		
3	Орлёнок – Эрудит	8	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/auth/

			мотивация и интерес к учёбе.		
4	«Орлёнок – Мастер»	12	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/auth/

5	Орлёнок – Доброволец	8	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года	Познавательная, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/auth/

6	Орлёнок – Спортсмен	8	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/auth/
7	Орлёнок –	10	Ценности, значимые	Познавательная,	https://orlyatarussia.ru/auth/

	Эколог		качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	игровая, проблемно ценностное общение	
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/auth/

			Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника		
9	Подведение итогов	4	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/auth/

			рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		68			

ПРОГРАММЕ		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2			https://orlyatarussia.ru/auth/
2	Орлёнок -Лидер	8	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/auth/
3	Орлёнок - Эрудит	8	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти,	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/auth/

			которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.		
4	Орлёнок -Мастер	12	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/auth/

			часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).		
5	Орлёнок - Доброволец	8	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Познавательная, проблемно- - ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/auth/
6	Орлёнок - Спортсмен	8	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека	Познавательная, игровая, проблемно ценностное	https://orlyatarussia.ru/auth/

			обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	общение.	
7	Орлёнок - эколог	10	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/auth/

			экологического субботника.		
8	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	8	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребѐнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/auth/
9	Подведение итогов	4	Ценности значимые качества трека: семья, Родина.Символ трека - альбом " Мы хранители".Данный трек является логическим завершением годового цикла	Познавательно - игровая, познавательная, проблемно - ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/auth/

			Программы. В рамках трека происходит ценностно - ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению, к себе.лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края: Я - основной хранитель традиций своей семьи.Мы (класс) - хранители своих достижений..Я (Мы) хранители исторической памяти своей страны.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2			https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA
2	Орлёнок – Лидер	8	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/auth/

			творческих поручений. «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание,учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»),«молекула», «имя хором» и др.		

3	Орлёнок – Эрудит	8	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/auth/
4	Орлёнок – Мастер	12	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная,	https://orlyatarussia.ru/auth/

			данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	
5	Орлёнок – Доброволец	8	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение	Познавательная, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/auth/

			трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года		
6	Орлёнок – Спортсмен	8	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине	Познавательная, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/auth/

			учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
7	Орлёнок – Эколог	10	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования	Познавательная, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/auth/

			природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника		
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Познавательная, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/auth/

9	Подведение итогов	4	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы –	Познавательная, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/auth/

			хранители исторической памяти своей страны		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
3	«Правила настоящих друзей»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA
4	Вводный Орлятский урок	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
5	«Лидер – это…»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83
6	«Я хочу быть лидером!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
7	«С командой действую!»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQhttps:
8	«Мы дружный класс»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
9	«Кто такой эрудит?»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog
10	«Всезнайка»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw
11	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
12	«Подведём итоги»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
13	«От слова к делу»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29

14	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
15	«Доброволец – это доброе сердце»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
16	«Подведём итоги»	1	0	0	
17	«Мастер – это…»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
18	«Мастерская Деда Мороза …»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhT
19	«Класс мастеров»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
20	"Классная ёлка"	1	0	0	
21	«Утро мы начнём с зарядки»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
22	«Сто затей для всех друзей	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
23	«Весёлые старты»	1	0	0	
24	«Азбука здоровья»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
25	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
26	«История школы – моя история»	1	0	0	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
27	«Поход в музей»	1	0	0	
28	«Историческое чаепитие»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
29	«ЭКОЛОГиЯ»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
30	«В гости к природе»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
31	«Мы друзья природы»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
32	«Орлята – экологи»	1	0	0	

33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
34	резерв	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
2	Лидер – это…	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
3	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
4	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
5	«Мы дружный класс!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
6	Кто такой эрудит?	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
7	Развиваемся, играя!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
8	Могу быть изобретателем	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
9	Встреча с	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/

	эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»				
10	Мастер – это…	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
11	От идеи – к делу!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
12	КТД «Классный театр	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
13	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/

	«Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»				
16	От слова к делу.	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
18	КТД «Создай хорошее настроение»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
19	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
21	О спорт, ты – мир!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
23	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/

	«Азбука здоровья»				
24	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
25	«Мой след на планете»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
26	Восхищаемся красивым миром	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
29	Хранитель семейных традиций	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
31	Историческое чаепитие	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
32	Расскажи мне о России	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/

33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru
2	Лидер – это… Я могу быть лидером	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
3	«В команде рождается лидер»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
5	Мы дружный класс!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит…	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
7	«Игра – это полезно и интересно»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/

9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
10	Мастер – это…«Россия мастеровая»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
11	«В гости к мастерам»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок –	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/

	Мастер»				
16	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
18	«Доброволец – это доброе сердце»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
19	«Портрет добровольца»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
21	«Сто затей для всех друзей»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
23	«Встреча-подарок»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
24	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/

26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	0	0	
29	«Традиции моей страны»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
30	«Знать, чтобы хранить»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
31	КТД «История становится ближе»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
34	Подведение итогов участия в	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/

	программе в текущем учебном году				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок».	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
2	Лидер – это… Я могу быть лидером.	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
3	«В команде рождается лидер».	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
4	КТД «Вместе мы сможем всё».	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
5	«Мы дружный класс!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит…	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
7	«Игра – это полезно и интересно»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/

9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
10	Мастер – это…«Россия мастеровая»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
11	«В гости к мастерам»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок –	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/

	Мастер»				
16	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
18	«Доброволец – это доброе сердце»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
19	«Портрет добровольца»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
21	«Сто затей для всех друзей»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
23	«Встреча-подарок»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
24	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/

26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
29	«Традиции моей страны»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
30	«Знать, чтобы хранить»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
31	КТД «История становится ближе»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/
34	Подведение итогов участия в	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/

	программе в текущем учебном году				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	