МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Псковской области

Администрация города Пскова

МАОУ "Гуманитарный лицей"

Иванова Ольга Юрьевна
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026.10.06 16:28:44+03'00'

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заведующий кафедры	Заместитель директора по УВР	И.о. директора
Воскресенская В.В.	Иванова О.Ю.	Иванова О.Ю.
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	Протокол педсовета №9 от «28» 08 2026 г.	Приказ №110-од от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10720104)

За страницами учебника русского языка

для обучающихся 7 классов

г. Псков 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "За страницами учебника русского языка"

Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника русского языка» разработана на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задач формирования у школьника умения учиться и в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы МАОУ «Гуманитарный лицей» г. Пскова и предназначена для обучающихся среднего звена (7 класс).

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "За страницами учебника русского языка"

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

- развитие мотивации к изучению русского языка;

- развитие творчества и обогащение словарного запаса;

- совершенствование общего языкового развития учащихся;

-углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;

-выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;

- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "За страницами учебника русского языка" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программный материал рассчитан для учащихся 7 классов на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС курс относится к общеинтеллектуальному направлению развития личности.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "За страницами учебника русского языка"

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- групповые (работа в больших и малых группах);
- индивидуальные;
- парные

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "За страницами учебника русского языка"

7 КЛАСС

Тема 1. Язык и речь - чудо из чудес. (Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов)

Тема 2. Необычные правила. (Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил.)

Тема 3. Путеводные звёзды орфографии. (Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов.)

Тема 4. Если матрёшки не откликнулись… (Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание. Но матрёшки живут не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры.)

Тема 5. Ъ и Ь – смягчение иль разделение? (Использование знаков в тексте. Конкурс-игра «Что там стоит?..»)

Тема 6. Хитрый звук «йот» (Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.)

Тема 7. Слова-тёзки. (Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок.).

Тема 8. Различай и отличай. (Употребление паронимов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения).

Тема 9. Поиск нужного слова (Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Игра-конкурс «Кто больше?»)

Тема 10. Многословие (Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песня весёлого ручейка»).

Тема 11. Каламбур и многозначность (Знакомство с каламбуром, многозначностью. Лингвистические игры «Давайте поиграем».)

Тема 12. Тайно слово родилось. (Практическое занятие, определение, как рождаются слова)

Тема 13. Судьба слова (Лингвистические игры. «Происхождение слов».)

Тема 14. Проще простого или сложнее сложного (Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.)

Тема 15. Согласуй меня и помни (Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр. Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий.)

Тема 16. Работа над проектом. (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).

Тема 17. Речь о наречие (Наречие. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото.)

Тема 18. Образование бывает разным (Способы образования наречий. Решение лингвистических примеров и задач.)

Тема 19. Разряд, становись в ряд! (Разряды наречий. Употребление наречий в тексте. Кроссворды.)

Тема 20. Узнай меня по суффиксу! (Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках.)

Тема 21. Некогда или никогда? (Правописание не и ни в наречиях. Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?»).

Тема 22. Затруднительное состояние. (Слова категории состояния: их виды и применение. Дидактические упражнения)

Тема 23. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. (Роль предлога в речи и в тексте. Работа с текстом.)

Тема 24. Употреби меня со словом. (Конструкции с предлогом и без предлога. Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями. Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.)

Тема 25. То же, так же иль за то? (Правописание союзов. Дидактические игры с союзами. Лингвистическая игра «Найди соответствие»)

Тема 26. Соединю простое в сложное. (Роль союзов в тексте. Построение текстов.)

Тема 27. Уточню, укажу, на вопрос отвечу. (Разряды частиц. Игры на внимание.)

Тема 28. Не могу не знать = я знаю! (Значение и роль частицы в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста)

Тема 29. Будешь вежлив ты со мной (Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.)

Тема 30. «Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!» (Звукоподражательные слова, их роль и употребление.)

Тема 31. Заговори, чтоб я тебя увидел (Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Решение кроссвордов.)

Тема 32. «Стильная речь» (Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых.)

Тема 33. Типы речи или типы в речи. (Работа с текстами, определение типов речи)

Тема 34. Итоговое занятие за год. Защита проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;

- осуществлять анализ и синтез;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- владеть монологической и диалогической формами речи.

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России

- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;

- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова

- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Язык и речь - чудо из чудес.	1	Высказывания великих людей о русском языке.Пословицы и	Составлять текст по пословице или поговорке о языке. Составление	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/

			поговорки о родном языке. История некоторых слов.	Этимологического словаря народной мудрости о языке.	
2	Необычные правила	1	Работа с некоторыми Школьными правилами, создание новых формулировок правил.)	Аргументировать выбор гласной в корнях с чередованием гласных. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
3	Путеводные звёзды орфографии.	1	Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов.	Анализировать текст сказки. Сочинение грамматической сказки.	/https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
4	Если матрёшки не откликнулись…	1	Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание. Но	Анализировать текст. Составлять свой текс. Работать в команде. Систематизировать материал.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/

			матрёшки живут не во всех словах. Как поступать в таких случаях.	Лингвистические игры.	
5	Ъ и Ь – смягчение иль разделение?	1	Использование знаков в тексте. Конкурс-игра «Что там стоит?..»	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
6	Хитрый звук «йот»(1ч.)	1	Роль его в речи и на письме. Работа с текстом	Сравнительный анализ словосочетаний и предложений. Выступать на публике.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
7	Слова-тёзки.	1	Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
8	Различай и отличай.	1	Употребление паронимов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
9	Поиск нужного слова.	1	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и	Анализировать текст. Составлять свой текст.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/

			лексические неологизмы. Игра-конкурс «Кто больше?»	Работать в команде.	
10	Многословие.	1	Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песня весёлого ручейка».	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
11	Тайно слово родилось.	1	Практическое занятие, определение, как рождаются слова	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
12	Судьба слова	1	Лингвистические игры. «Происхождение слов».	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
13	Проще простого или сложнее сложного	1	Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия.	Анализировать текст. Составлять свой текст.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/

			Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.	Работать в команде.	
14	Согласуй меня и помни	1	Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр. Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий.	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
15	Работа над проектом	1	Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
16	Наречие как часть речи	1	Наречие. Работа с деформированными	Анализировать текст. Составлять	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/

			текстами. Лингвистическое лото.	свой текст. Работать в команде.	
17	Образование бывает разным	1	Способы образования наречий. Решение лингвистических примеров и задач.	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
18	Разряд, становись в ряд	1	Разряды наречий. Употребление наречий в тексте. Кроссворды.	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
19	Узнай меня по суффиксу	1	Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках.	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
20	Некогда или никогда?	1	Правописание не и ни в наречиях. Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?».	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
21	Затруднительное состояние	1	Слова категории состояния: их виды и применение. Дидактические упражнения.	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/

22	Служу всегда, служу служу я в речи и в письме.	1	Роль предлога в речи и в тексте. Работа с текстом	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
23	Употреби меня со словом.	1	Конструкции с предлогом и без предлога. Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями. Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
24	То же, так же иль за то?	1	Правописание союзов. Дидактические игры с союзами. Лингвистическая игра «Найди соответствие».	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/

25	Соединю простое в сложное	1	Роль союзов в тексте. Построение текстов.	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
26	Уточню, укажу, на вопрос отвечу..	1	Разряды частиц. Игры на внимание.	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
27	Не могу не знать = я знаю!	1	Значение и роль частицы в тексте Конкурс на восстановление деформированного текста.	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
28	Будешь вежлив ты со мной	1	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
29	«Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!»	1	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
30	Заговори, чтоб я тебя увидел. Анализировать текст.	1	Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и	Анализировать текст. Составлять свой текст.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/

			культура речи. Решение кроссвордов.	Работать в команде.	
31	«Стильная речь» Функциональные	1	Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых.	Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
32	Типы речи или типы в речи.	1	Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых. Составлять свой текст.	Конкурс вежливых. Составлять свой текст.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
33	Защита проектов	1	Защита проектов	Публично выступать.	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
34	Итоговое занятие за год.	1	Защита проектов	Публично выступать	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Язык и речь - чудо из чудес	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
2	Необычные правила	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
3	Путеводные звезды в орфографии	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
4	Если матрешки не откликнулись...	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
5	Ъ и Ь - смягчение или разделение?	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
6	Хитрый звук "йот"	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
7	Слова-тезки	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
8	Различай и отличай	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
9	Поиск нужного слова	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
10	Многословие	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/

11	Каламбур и многозадачность	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
12	Тайно слово родилось	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
13	Судьба слова	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
14	Проще простого или сложнее сложного	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
15	Согласуй меня и помни	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
16	Работа над проектом	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
17	Наречие как часть речи	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
18	Образование бывает разным	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
19	Разряд, становись в ряд!	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
20	Узнай меня по суффиксу!	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
21	Некогда или никогда?	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
22	Затруднительное состояние	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
23	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
24	Употреби меня словом	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/

25	То же, так же иль за то?	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
26	Соединю простое в сложное	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
27	Уточню, укажу, на вопрос отвечу	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
28	Не мону не знать = я знаю	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
29	Будешь вежлив ты со мной	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
30	"Ку-ка-ре-ку: царствуй, лежа на боку!"	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
31	Заговори, чтоб я я тебя увидел	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
32	Стильная речь	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
33	Типы речи или типы речи	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
34	Итоговое занятие на год. Зищита проектов	1	0	0	https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	