МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Псковской области

Администрация города Пскова

МАОУ "Гуманитарный лицей"

Иванова Ольга Юрьевна
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026.10.08 18:56:48+03'00'

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заведующий кафедры	Заместитель директора по УВР	И.о. директора
Строганова О.А.	Дмитриева С.В.	Иванова О.Ю.
Протокол №1 от «27» 08 2026 г.	Протокол педсовета №9 от «28» 08 2026 г.	Приказ №110-од от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10351665)

"Функциональная грамотность"

для обучающихся 1-4 классов

город Псков 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» для обучающихся 1,2,3,4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Цель программы: сформировать первичные представления, знания, умения, навыки по функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием основных этапов работы с текстом;

- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;

- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;

-учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

-развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;

- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;

-воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

-учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;уметь взаимодействовать, работать в паре, группе;

- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;

– приобщать детей и родителей к проектной деятельности. ТРКМ.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре раздела: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения раздела «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения раздела «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения раздела «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения раздела «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на

наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

На реализацию рабочей программы « Функциональная грамотность » в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), 2-4 классы 34 часа (1 раз в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАСС

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление

плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская **грамотность** (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная **грамотность** (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая **грамотность** (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая **грамотность** (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой;

чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Изучение функциональной грамотности в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

-овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения раздела «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения раздела «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения раздела «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения раздела «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

2 КЛАСС

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о банковских картах;

– умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

– представление о различных банковских услугах;

– проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу;

– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых

знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
-овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;-оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.
Коммуникативные:
- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока ***«Читательская грамотность»***

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
-умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»:***

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока ***«Математическая грамотность»:***

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока ***«Финансовая грамотность»:***

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока ***«Глобальная компетентность»:***

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока ***«Креативное мышление»:***

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Блок "Читательская грамотность"	8	Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная	Библиотечный урок. Работа в парах.Самостоятельная работа с текстом сказки. Практикумы. Творческая мастерская	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjat 1-0-84335

			оценка прочитанного.		
2	Блок "Математическая грамотность"	8	Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц,	Практикумы. Парная и групповая работа	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjat1-0-84335

			круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.		
3	Блок "Финансовая грамотность"	8	Знакомство с понятиями: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.	Беседа, практикум, самооценка	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjat1-0-84335
4	Блок "Естественно-научная грамотность"	9	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его	Наблюдение, мини исследования, опыты, практикум	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjat1-0-84335

			свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность.	8	Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_1-0-84335

			личностная оценка прочитанного.		
2	Математическая грамотность	9	Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм,	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_1-0-84335

			календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.		
3	Финансовая грамотность	8	Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_1-0-84335

4	Естественно-научная грамотность	9	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_1-0-84335
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.	Библиотечные уроки. Самостоятельная работа с текстом. Деловая беседа. Практические упражнения	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p 1-0-87865
2	Математическая грамотность	9	Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление	Библиотечные уроки. Самостоятельная работа с текстом. Деловая беседа.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p 1-0-87865

			числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.	Практические упражнения	
3	Финансовая грамотность	8	Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата,	Библиотечные уроки. Самостоятельная работа с текстом.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p 1-0-87865

			пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.	Деловая беседа. Практические упражнения	
4	Естественно-научная грамотность	9	Особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека,дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.	Библиотечные уроки. Самостоятельная работа с текстом. Деловая беседа. Практические упражнения	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p 1-0-87865
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность. (занятия 1-8)	8	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы. Предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России.	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanja 1-0-87865
2	Естественно-научная грамотность. (занятия 9-16)	8	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanja 1-0-87865

				Практические упражнения.	
3	Финансовая грамотность. (занятия 19-24)	6	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanja 1-0-87865
4	Математическая грамотность. (занятия 25-32)	8	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanja 1-0-87865
5	Глобальная компетентность. (занятия 17, 18)	2	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».		
6	Креативное мышление. (занятия 33, 34)	2	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcional 1-0-84335
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	0	0	https://resh.edu.ru/
3	Владимир Сутеев.Живые грибы	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcional 1-0-84335
4	Геннадий Цыферов.Петушок и солнышко	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcional 1-0-84335
5	Михаил Пляцковский.Урок дружбы	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcional 1-0-84335
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	0	0	
7	Русская народная сказка.Как лиса училась летать	1	0	0	
8	Евгений Пермяк.	1	0	0	

	Четыре брата				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	0	0	https://resh.edu.ru/
10	Про козу, козлят и капусту	1	0	0	
11	Про петушка и жерновцы	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcional 1-0-84335
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcional 1-0-84335
13	Про наливные яблочки	1	0	0	
14	Про Машу и трёх медведей	1	0	0	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	0	0	
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	0	0	
17	За покупками	1	0	0	https://resh.edu.ru/
18	Находчивый Колобок	1	0	0	
19	День рождения	1	0	0	https://resh.edu.ru/

	Мухи-Цокотухи				
20	Буратино и карманные деньги	1	0	0	
21	Кот Василий продаёт молоко	1	0	0	
22	Лесной банк	1	0	0	Анимированная презентация «Банки» https://edu.pacc.r u/Videosandpresenations/#8
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	0	0	
24	Как мужик золото менял	1	0	0	
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcional1-0-84335
26	Пятачок, Винни Пух и воздушный шарик	1	0	0	
27	Про репку и другие корнеплоды	1	0	0	
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	0	0	
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcional1-0-84335

30	Как делили апельсин	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcional 1-0-84335
31	Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду	1	0	0	
32	Иванова соль	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcional 1-0-84335
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcional 1-0-84335
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	М. Пришвин. Беличья память.	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
2	Про беличьи запасы	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
3	Беличьи деньги	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
4	Про белочку и погоду	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
6	Медвежье потомство	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
7	Поврежденные и фальшивые деньги	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
8	Лесные сладкоежки	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
9	Лев Толстой. Зайцы	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335

10	Про зайчат и зайчиху	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
11	Банковская карта	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
12	Про Зайчишку и овощи	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
13	Николай Сладков. Веселая игра	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
14	Лисьи забавы	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
15	Безопасность денег на банковской карте	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
16	Лисьи норы	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
17	Обыкновенные кроты	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
18	Про крота	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
19	Про кредиты	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
20	Корень-часть растения	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
22	Про ежа	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona

					1-0-84335
23	Про вклады	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
24	Занимательные особенности яблока	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
25	Полевой хомяк	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
26	Про полевого хомяка	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
27	Ловушки для денег	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
28	Про хомяка и его запасы	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
29	Про бобров	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
30	Бобры-строители	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
31	Такие разные деньги	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
32	Материал для плотин	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
33	Позвоночные животные	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335
34	Промежуточная аттестация.Встреча	1	0	0	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkciona 1-0-84335

	друзей				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Про дождевого червяка	1	0	0	http://nsc.1september.ru/
2	Дождевые черви	1	0	1	http://nsc.1september.ru/
3	Дождевые черви	1	0	1	http://nsc.1september.ru/
4	Кальций	1	0	0	https://uchi.ru/teachers/migration
5	Полезный кальций	1	0	0	https://uchi.ru/teachers/migration
6	Сколько весит облако	1	0	0	http://nsc.1september.ru/
7	Про облака	1	0	0	
8	Хлеб-всему голова	1	0	0	https://uchi.ru/teachers/migration
9	Про хлеб и дрожжи	1	0	0	
10	Про мел	1	0	0	https://uchi.ru/teachers/migration
11	Про мыло	1	0	0	
12	Чем интересно мыло и как оно "работает"	1	0	1	https://resh.edu.ru
13	История свечи	1	0	0	https://resh.edu.ru

14	Про свечи	1	0	0	
15	Магнит	1	0	0	https://resh.edu.ru
16	Волшебный магнит	1	0	0	
17	Проверь себя	1	0	0	
18	Что такое бюджет?	1	0	0	https://resh.edu.ru
19	Семейный бюджет	1	0	0	
20	Откуда в семье берутся деньги?Зарплата	1	0	0	
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	0	0	https://uchi.ru/teachers/migration
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	0	0	https://uchi.ru/teachers/migration
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	0	0	
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные	1	0	0	

	платежи				
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	0	0	
26	Интересное вещество - мел	1	0	0	http://nsc.1september.ru/
27	Расходы и доходы семейного бюджета	1	0	0	https://resh.edu.ru
28	Планируем семейный бюджет	1	0	1	
29	Подсчитываем семейный бюджет	1	0	0	
30	Пенсии и пособия	1	0	0	
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	0	0	https://resh.edu.ru
32	Подсчитываем расходы	1	0	0	https://uchi.ru/teachers/migration
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	0	0	
34	Промежуточная аттестация. Викторина "Семейный	1	0	0	

	бюджет"				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Старинная женская одежда.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjati
2	Старинные женские головные уборы.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjati
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjati
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjati
5	Внутреннее убранство русской избы.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjati 1-0-87373
6	Предметы обихода русской избы.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjati 1-0-87373
7	История посуды на Руси.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjati
8	Какие деньги были раньше в России.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjati
9	Томат.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjati

10	Болгарский перец.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjati
11	Картофель.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjati
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjati
13	Лук.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjati
14	Капуста.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjati
15	Горох.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjati
16	Грибы.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_eng_zanjati
17	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0	0	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-funkcionalnoj-gramotnosti-ekolog
18	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0	0	https://nsportal.ru/user/1515677/page/metodicheskie-razrabotki
19	Потребительская корзина.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja
20	Прожиточный минимум.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja
21	Инфляция.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja 87552
23	Благотворительность.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja
24	Страхование.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_finansovaja
25	В бассейне.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie
26	Делаем ремонт.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatij

27	Делаем ремонт.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatij
28	Праздничный торт.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie
29	Обустраиваем участок.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie
30	Поход в кино.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatij
31	Организуем экскурсию.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatij
32	Отправляемся в путешествие.	1	0	0	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_mg_zanjatie
33	История со словом «спички».	1	0	0	https://multiurok.ru/files/istoriia-so-slovom-spichki.html https://easyen.ru/load/metodika/metapredmetnye_zadachi/testirovanie_po
34	Рассказы по картинкам.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rasskaz-po
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	