МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Псковской области

Администрация города Пскова

МАОУ "Гуманитарный лицей"

Иванова Ольга Юрьевна
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026.10.07 18:56:28+03'00'

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заведующий кафедры	Заместитель директора по УВР	И.о. директора
Строганова О.А.	Дмитриева С.В.	Иванова О.Ю.
Протокол №1 от «27» 08 2026 г.	Протокол педсовета №9 от «28» 08 2026 г.	Приказ №110-од от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7621014)

Шахматы

для обучающихся 2 классов

город Псков 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Шахматы» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373 на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Основной образовательной программой НОО МАОУ «Гуманитарный лицей», а также с учётом анализа деятельности Гуманитарного лицея, концептуальных положений учебно-методического комплекта «Планета знаний», используемого в МАОУ «Гуманитарный лицей» гор. Пскова, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений лицея.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Шахматы» составлена для преподавания во вторых классах Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гуманитарный лицей»

- класс: 2А,Б, В
- уровень преподавания: базовый
- срок реализации программы: 1 год – 2026-2027 учебный год
- форма обучения: очная
- форма занятий: аудиторная (урок)
- форма организации занятия : индивидуальная, групповая.
- форма промежуточной аттестации: участие в конкурсах и олимпиадах, спортивных соревнованиях, фестивалях, чемпионатах , турнирах и пр.
- Возраст детей, участвующих в реализации программы**:** для обучающихся 8-9 лет

Согласно учебному плану МАОУ «Гуманитарный лицей» на 2026-2027 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Шахматы» во 2 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Продолжительность занятия для учеников 2 класса - 40 минут

Направленность программы: рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» имеет общеинтеллектуальную направленность

Актуальность данной программы, определена особенностями современного общества. Современная образовательная система школы, находится в поисках моделей обучения, способствующих развитию не только познавательных процессов, но и «эмоционального интеллекта». Известный советский педагог В.А.Сухомлинский писал: «Шахматы – превосходная школа последовательного логического мышления». Эта удивительная, древнейшая игра доставляет детям много радости, удовольствия, в то же время оказывает огромное влияние на умственное развитие. Игра в шахматы расширяет кругозор, учит думать, быть внимательным, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Развивает изобретательность и логическое мышление. У ребенка вырабатывается выдержка, сила воли, усидчивость, внимательность и собранность. Особенно важно обучение игре в шахматы генеративных детей, которые с трудом могут усидеть пять минут на месте. Они становятся спокойнее, уравновешеннее, учатся умению преодолевать трудности, стремиться к достижению поставленной цели, развивать способность к взаимодействию. Шахматных занятия способствуют осуществлению желание родителей видеть своих детей успешными, самокритичными, умеющими самостоятельно принимать решения, не унывать при неудачах. Выявляют индивидуальные личностные особенности младшего школьника. Предупреждают отклонения в личностном развитии, приобретается первый опыт в умении совершенствовать собственные черты характера, сдерживать нежелательные эмоции, сопереживать, проявлять доброту и внимание. В результате прохождения программного материала, обучающиеся приобретают систему знаний и возможности для раскрытия своих индивидуальных личностных особенностей. Играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные; изящество и

красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет ему истинное удовольствие. Игра в шахматы дисциплинирует мышление, Она должна войти в жизнь начальной школы, как один из элементов умственной культуры. Речь идет именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы».

Вполне понятно, что педагогический эффект шахмат проявляется не сразу. Прежде всего, необходимо обеспечить массовое вовлечение младших школьников в занятия шахматами, потому, что педагогические задачи, стоящие перед этой удивительной игрой, довольно широки и разнообразны.

Образовательная: расширяет общий кругозор, знания обогащаются новыми понятиями, активизируется мыслительная деятельность младших школьников. Приобретаются умения ориентироваться на плоскости, тренируется логическое мышление.

Воспитательная: воспитывает сосредоточенность, вырабатывается настойчивость и выдержка, умение контролировать своё эмоциональное состояние, формируются положительные черты характера, уверенность в собственных силах.

Эстетическая: умение находить в обыкновенном необыкновенное, обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой;

Физическая – среди ребят, играющих в шахматы, часто бытует такая поговорка: «Чтобы гроссмейстером стать, надо много знать, постоянно физкультурой, спортом заниматься, ежедневно закаляться». Чтобы хорошо играть в шахматы, надо быть физически здоровыми.

Все дети изначально талантливы. Но знакомя с элементарными правилами игры, ребенку – младшему школьнику, следует помочь усвоить известную истину: шахматы – дело занимательное, увлекательное, но и сложное, шахматы – это труд, труд упорный и настойчивый. За основу взята программа факультативный курс «Шахматы в школе» И. Г. Суханова рекомендовано как программа обучения шахматам в школе. Данная программа составлена на основе учебно – методического комплекса «Шахматы, первый год». Хотя данная программа разработана для внедрения ее в первом классе, она может быть использована также на начальном этапе обучения во-

вторых и третьих классах. Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы. К примеру, при изучении игровых возможностей ладьи, детям – семилеткам, предлагаются более легкие дидактические задания, чем ребятам девяти лет, при этом последовательность изложения материала остается прежней.

Цель программы – развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, через занятие игрой в шахматы прививать любовь к творчеству и самостоятельному мышлению.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

Обучающие:

знакомство с краткой историей возникновения шахмат, правилам игры в шахматы, условиями необходимыми для проведения шахматных соревнований, правилами турнирного поведения, умение применять полученные знания в игре;

обучение умению анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать правильное решение.

Воспитывающие:

обогащаются представления об окружающем мире, прививается любовь к учению в целом, умение уважать соперника, организованность и планировать собственные действия, проявлять самостоятельность в принятии решений.

Развивающие:

развивается восприятие, внимания, воображения, память, мышление, вырабатывается усидчивость, закрепляются положительные качества личности.

Для реализации программы используются следующие средства:

Комплекты шахматных фигур с досками – 30 шт. Доска демонстрационная с комплектом фигур на магнитах – 1шт.

Часы шахматные – 1 шт.

Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу.

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

Шахматные турниры.

Доклады.

Сеансы одновременной игры.

Конкурсы по решению шахматных задач.

Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:

вопросы по теории и истории шахмат,

игру с руководителем кружка,

соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы »
с указанием форм организации и видов деятельности

Программа предусматривает 34 шахматных занятия, учебный курс, включает в себя шесть тем. Занятия проводятся 1 раза в неделю продолжительность занятий 40 минут.

Учебный курс занятий включает в себя темы:

«Шахматная доска»;

«Шахматные фигуры»;

«Начальная расстановка фигур»;

«Ходы и взятие фигур»;

«Цель шахматной партии»;

«Игра всеми фигурами из начального положения».

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию младших школьников. Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий. Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает 34 занятия в течение года – по 1 часа в неделю. В кружке занимаются дети младшего школьного возраста, 2 классы. В кружок принимаются все желающие заниматься.

В процессе обучения предусматриваются следующие формы занятий:

- комбинированное занятие;
- типовое занятие;
- групповые;
- индивидуальные;
- круговая тренировка;
- учебная игра.

Основные виды деятельности:

1.Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

2.Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.

3.Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».

4.Первоначальные понятия. Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур. Практические занятия: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.

5.Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

6.Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

7.Эндшпиль. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

8.Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

9.Конкурсы решения задач, этюдов. Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

10.Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.
11.Соревнования
12.Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.

- **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы»**

Личностные, метапредметные и предметные результаты учебного курса «Шахматы»

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к учебному курсу «Шахматы»;
- понимание значения занятий для развития логического мышления игры в шахматы у детей;
- Учащиеся получат возможность для формирования:
- познавательной мотивации к истории возникновения шахмат;
- положительной мотивации к изучению различных способов игры в шахматы. ПРЕДМЕТНЫЕ Обучающиеся научатся:
- выполнять правила игры в шахматы;
- рассказывать об истории возникновения шахмат;
- делать рокировку;
- ставить мат тяжелыми фигурами;
- определять влияние занятий шахматами на воспитание характера человека;
- логически мыслить, предвидеть, фантазировать;
- вести себя в обществе, уважать личность партнера;
- играть и думать;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

1. Регулятивные Обучающиеся научатся:

- понимать цель выполняемых действий;
- выполнять действия, руководствуясь инструкцией учителя;
- адекватно оценивать правильность выполнения решения; использовать приёмы игры в шахматы в повседневной жизни;
- анализировать результаты выполненных заданий по заданным критериям (под руководством учителя);
- вносить коррективы в свою работу.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- продумывать ;

- объяснять, какие технические приёмы были использованы при выполнении задания;
- координировать взаимодействие с партнёрами в игре; 2. Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- Учащиеся получат возможность научиться:
- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро;
- устанавливать взаимосвязь между занятиями шахматами и воспитанием характера человека.

3. Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- рассказывать об истории шахмат;
- высказывать собственное мнение о влиянии занятий шахматами на воспитание характера человека;
- договариваться и приходить к общему решению, играя с партнером;
- Обучающиеся получат возможность научиться:
- выражать собственное эмоциональное отношение к игре в шахматы;
- задавать вопросы уточняющего характера в процессе игры в шахматы;
- понимать действия партнёра в игровой ситуации.

По окончанию обучения, учащиеся имеют предполагаемые результаты:

- представление об истории и происхождении шахмат;
- знает правила игры и турнирного поведения;
- знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы;
- владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля;

- умеет применять полученные теоретические знания на практике;
- умеет записывать партии;
- с удовольствием играет в шахматы;
- видит и осознает свои ошибки;
- знает нормы этикета при игре в шахматы.

1 уровень:

- знать шахматные термины белое и чёрное пол, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белое, чёрное, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая лакировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, король;
- правила хода и взятие каждой фигуры.

2 уровень:

- уметь ориентироваться в шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности, и в совокупности с другими без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнёрами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат.

3 уровень:

- решать элементарные задачи на мат в один ход.

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Шахматная доска.	2	Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований. Знакомство с шахматной доской Расположение фигур на шахматной доске	Теоретические занятия.Лекция. Инструктаж. Беседа. Знать историю развития шахмат. Соблюдать технику безопасности на занятиях. Знать расположение фигур на шахматной доске, уметь их расставлять.	https://lichess.org/learn#/
2	Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур.	7	Изучение основ шахматной игры. Что такое шахматный ход? План хода ладьи. Варианты. Позиция слона. Возможные варианты ходов.	Теоретические и практические занятия.Знать все сведения о шахматных фигурах.	https://xchess.ru/

			Неправильные действия. Король – самая главная фигура. Движение фигуры. Понятия «шах и мат». Ферзь – самая сильная фигура Сходство с другими фигурами «Лакомая добыча для противника». Конь – особенная фигура. Ломаная линия. Перескок. «Буква Г». Важные «действующие лица». Нет права отступления. Продвижение на два поля в начале партии. Исключение из правил. Ход королем и ладьей. Длинная и коротка рокировка.	Различать понятия «шах» и «мат». Уметь применять знания на практике. Уметь продумывать свои ходы. Знать способы рокировки. Уметь применять на практике. Учащиеся решают задачи, комбинации и этюды с помощью педагога. Дидактические игры и задания.	
3	Ходы и взятие фигур, цель шахматной партии.	2	Относительная ценность фигур. Практические занятия: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.	Учащиеся должны знать пять случаев ничьи, уметь выявить ситуацию ничьи. Практические занятия.	https://stepchess.ru/

				Дидактические игры и задания. Учащиеся решают задачи, комбинации и этюды с помощью педагога. Используются обучающие плакаты, диаграммы, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и другие задания.	
4	Игра всеми фигурами из начального положения.	23	Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических	Сеансы одновременной игры. Научиться поставить мат противнику в два, три, четыре хода. Решить задачу.	https://chesstempo.com/

			этюдов. Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций. Эндшпиль. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач. Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто	Научиться удачно закончить партию при наличии легких фигур. Уметь ограничить короля противника и поставить мат, имея двух слонов, используя ранее изученный материал. Знать ходы для уклона от поражения с помощью проведения пешки в ферзи. Знать формулировку правила квадрата, уметь применять на шахматной доске. Уметь использовать все изученные приемы на шахматной доске. Сеансы одновременной игры с последующим	

			повторяющихся ошибок. Конкурсы решения задач, этюдов. Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.	разбором партий. Участие в турнирах и соревнованиях. Учащиеся могут участвовать в конкурсах решения позиций, спаррингах, соревнованиях, шахматных праздниках. Анализ сыгранных партий. Учащиеся записывают свои партии, а затем анализируют их, акцентируя внимание на ключевых моментах.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Шахматная доска. Первые сведения	1			
2	Шахматная доска	1			https://lichess.org/learn#/
3	Как ходят фигуры. Ладья.	1			https://xchess.ru/
4	Слон. Полная и краткая нотация.	1			https://xchess.ru/
5	Король. Шах. Мат.	1			https://xchess.ru/
6	Ферзь.	1			https://xchess.ru/
7	Конь.	1			https://xchess.ru/
8	Пешки.	1			https://xchess.ru/
9	Рокировка.	1			
10	Рокировка.	1			https://stepchess.ru/
11	Пять случаев ничьей.	1			https://stepchess.ru/
12	Мат тяжелыми фигурами.	1			
13	Мат тяжелыми фигурами.	1			https://chesstempo.com/
14	Мат тяжелыми фигурами.	1			
15	Мат одним ферзем.	1			https://chesstempo.com/
16	Мат одной ладьей.	1			

17	Мат одной ладьей.	1			https://chesstempo.com/
18	Мат одним ферзем.	1			https://chesstempo.com/
19	Мат двумя ладьями.	1			https://chesstempo.com/
20	Задача: мат в три хода.	1			https://chesstempo.com/
21	Задача: мат в два хода.	1			https://chesstempo.com/
22	Задача: мат в три хода.	1			
23	Задача: мат в четыре хода.	1			https://chesstempo.com/
24	Мат легкими фигурами.	1			
25	Мат легкими фигурами.	1			https://chesstempo.com/
26	Мат легкими фигурами.	1			
27	Мат двумя слонами.	1			https://chesstempo.com/
28	Проведение пешки в ферзи.	1			
29	Проведение пешки в ферзи. Оппозиция.	1			https://chesstempo.com/
30	Правило квадрата.	1			https://chesstempo.com/
31	Понятие о тактике дебют.	1			https://chesstempo.com/
32	Приемы шахматной игры	1			https://chesstempo.com/
33	Приемы шахматной игры	1			
34	Приемы шахматной игры	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	