



Иванова Ольга
Юрьевна
Я
подтверждаю
этот документ
своей
удостоверяющ
ей подписью
2026.09.25
09:53:42+03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Псковской области
Администрация города Пскова
МАОУ «Гуманитарный лицей»

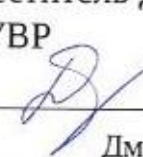
РАССМОТРЕНА

Заведующий кафедры


Строганова О.А.
Протокол №1 от «27» 08
2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР


Дмитриева С.В.
Протокол педсовета №9 от
«28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора


Иванова О.Ю.
Приказ №110-од от «28» 08
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

группы продленного дня

для 1 классов

«Я познаю мир»

Составили воспитатели ГПД

Максимова Е.А.

Спиридонова М.А.

Кузилина Т.В.

г. Псков

2026

Пояснительная записка

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС третьего поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы через такие формы, как урочная и внеурочная деятельность ученика. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня.

Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное). Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, соревнования, творческие работы, общественно-полезные практики и т.п.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающимися 1 класса в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

Рабочая программа ГПД составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 №286);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СаниН»,
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минпросвещения России от 10.04.2023 №03-652;
- Уставом лицея.

Актуальность программы заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Программа рассчитана на 1 год.

Учебная нагрузка – 33 учебные недели.

Цели и задачи

Цель:

максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего; развитие процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи:

- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребёнка;
- организация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- организация просветительской деятельности вне рамок образовательных программ.

Направления работы в ГПД:

Воспитательная работа в ГПД ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- общеинтеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое.

Духовно-нравственное направление

Цель: развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;

- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей знаний о Родине, своей малой родине, формирование у детей качеств, умений и готовности к ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- создание условий для эффективного патриотического, краеведческого воспитания детей;
- развитие у детей любви и верности Отечеству.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: развивать познавательные способности у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность.
- Расширение кругозора.

Развивающие:

- Развитие у детей способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости.
- Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

- Воспитание творческой, самостоятельной личности.
- Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуры умственного труда.
- Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.
- Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Здоровьесберегающее направление

Цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие, как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;

- изучать правила дорожного движения.

Задачи:

Формирование:

- представлений о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья;
- использования правил дорожного движения.

Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

Трудовое направление (осуществляется в ежедневной деятельности через систему правил, обязанностей, бесед-пятиминуток, возникающих ситуационно или в связи с датами календаря)

Цели:

- воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию; - знакомить с бытовыми правилами.

Задачи:

- Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- Ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- Элементарные представления о различных профессиях;
- Первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- Первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности.

Общие вопросы организации учебно-воспитательного процесса

Режим группы продленного дня складывается из следующих форм деятельности учащихся: бытовой, учебной, досуговой и др.

Бытовая деятельность вкрапливается во все основные виды деятельности. Уход за телом, за одеждой, обувью, помещением, местами отдыха и т. д. осуществляется регулярно с целью выработки устойчивых привычек содержать всё в порядке. Эта работа выполняется учениками как индивидуально, так и коллективно. Для интеллектуального, нравственного, эстетического, а в целом для социального становления личности этот вид деятельности имеет огромное значение.

Учебная деятельность занимает в режиме продленного дня значительное время. Этот вид деятельности строго регламентирован и организуется в два приема. Во второй половине дня, после отдыха, – самоподготовка к урокам. Учебная деятельность школьников является ведущей в учебно-воспитательном процессе, и на нее возлагается главная нагрузка в духовном развитии учащихся. Она играет важную роль в умственном, нравственном и эстетическом воспитании школьников.

Досуговая деятельность призвана заполнить свободное время содержательным активным отдыхом. Она организуется в индивидуальной и коллективной формах. Ученики сами выбирают вид отдыха, чтение, спортивные игры, просмотр телепередач и т. д. На эту работу ежедневно приходится до 20 % времени. Коллективная же досуговая деятельность в разные дни недели занимает 20–30% времени режима дня. По своему содержанию эта деятельность многогранна. В различных сочетаниях она включает интеллектуальную, трудовую, художественно-эстетическую, спортивную и игровую. С точки зрения всестороннего воспитания детей она богата разнообразием содержания и форм.

Прогулка – это одна из форм активного отдыха детей. Существует довольно много видов прогулок, что дает возможность разнообразить их в течение всего года. Каждый вид прогулки обусловлен своей целью и своими правилами, которым необходимо следовать. Прогулка в зависимости от обстановки и настроения группы может прерываться остановками для кратковременного спокойного отдыха, быть насыщенной играми, развлечениями. Педагогическая ценность прогулок не исчерпывается двигательным содержанием. В ходе ее идет интенсивное обогащение школьников разнообразной информацией: они знакомятся с окружающим миром путем непосредственных наблюдений, общаются с товарищами и воспитателем. Общение как средство взаимного информирования действует безотказно на протяжении всего занятия. На прогулке ребята сами выбирают объекты наблюдения, сами выделяют интересующую их информацию.

Физический труд – форма активного отдыха в группе продленного дня. В учебно-воспитательный процесс он вводится с двоякой целью: с одной стороны, он преследует воспитательные задачи, с другой – способствует решению оздоровительных задач. Физическая работа требует от школьников умения пользоваться различными инструментами и приспособлениями. Занятие дает достаточную физическую нагрузку, обеспечивает смену рабочих поз, вызывает физическую усталость. В группах продленного дня, где занятия физическим трудом проводятся систематически, наблюдается бережное отношение учеников к школьному имуществу. Трудовая работа в составе группы исключает размолвки и конфликты между детьми.

Примерный план работы воспитателя ГПД

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, отношение учащихся к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	сентябрь-октябрь
2	Оформление документации и уголков ГПД в классных комнатах.	В течение года
3	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	сентябрь-ноябрь
4	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки.) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, игры на воздухе.) -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины.) -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники.) -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) -работа с родителями (индивидуальные беседы)	еженедельно
5	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
6	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем)	В течение года
7	Работа по самообразованию воспитателя	В течение года
8	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санит.гигиен. режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
9	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД	1 раз в месяц
10	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, общешкольных мероприятий	По индивиду-альному плану

11	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	май
----	--	-----

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	сентябрь
2.	Утвердить графики работы психолога, кружков, консультаций.	сентябрь
3.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	сентябрь
4.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	в течение года
5.	Проводить работу по изучению ПДД.	1 раз в месяц
6.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в лифте, в общественных местах и т.п.)	1 раз в неделю
7.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	ежедневно
8.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться творческие способности, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	ежедневно
9.	Принять участие в подготовке и проведении праздников: «Золотая осень» «Новый год» «День защитника Отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	октябрь декабрь февраль март май май
10.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца, конкурс эрудитов «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!» и т. .	ежемесячно
11.	Проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Салки», «Веселые эстафеты», «Горелки», «Лапта» «Ручеек» и др.	3 раза в неделю
12.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте с	В течение

	педагогами кружков, психологом.	года
13.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	в течение года
14.	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.	в течение года
15.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течение года.

Примерный режим группы продленного дня для учащихся 1 класса

12.00-12.50	Беседа с учителем, приём детей, обед
12.50-13.40	Первая прогулка
13.40-15.00	Игры, занятия в кружках, викторины, беседы, занятия по интересам
15.10-15.30	Подготовка к полднику, полдник
15.30-16.30	«Клубный час»
16.30-17.30	Занятия по интересам
17.30-18.00	Вторая прогулка

Режим проведения клубных часов

День недели	Тема	Место проведения
Понедельник	Чтение книг, развивающие занятия По плану работы библиотеки	Детская областная библиотека им. Каверина
Вторник	Клубный час «Весёлый карандаш» По плану работы ДДТ	Дом детского творчества
Среда	Занятия по ПДД По плану работы «Наставник»	Кабинет
Четверг	Клубный час «Умелые руки» По плану работы ДДТ	Дом детского творчества
Пятница	Экскурсии, мастер-классы.(нечётные недели). Беседы с психологом (чётные недели)	Кабинет Согласно экскурсиям.

Календарно – тематическое планирование ГПД

№ дата	Мероприятия	Коррекционно-развивающие задачи. Виды деятельности	
--------	-------------	---	--

СЕНТЯБРЬ			
1	День Знаний. Первый раз в первый класс!	Приобщение к праздникам ОУ, развитие коллективизма, знакомство со школой, друг с другом; познавательный в/д.	
2	Знакомство с детьми, игры.	Содействие развитию общения, включение в активный словарь слов-помощников, коммуникативный в/д.	
3	Здравствуйте, это мы!	Правила поведения в ГПД во время занятий, прогулки, игр по интересам, познавательный, коммуникативный в /д.	
4	Загадки о школьных принадлежностях. Пословицы об учёбе	Активизация словаря, развитие словесно-логического мышления, умения составлять загадки. Развивать интерес к устному народному творчеству, активизация словаря, развитие мотивации к школьному обучению. Познавательный в/д	
7	Беседа о «Правилах для учащихся»	Совместное составление правил, установление причинно–следственных связей. Познавательный, ценностно-ориентированный в/д	
8	Как я иду в школу	Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля, правила поведения на улице. Познавательный в/д	
9	Изучение коммуникативных умений	Выявить умение детей взаимодействовать в паре, отследить предпочтения детей при выборе партнера, выявить навыки коммуникативного общения. Коммуникативный, творческий в/д	
10	Волшебные сказки.	Расширение словарного запаса, работа с текстом, умение отвечать на вопросы. Познавательный в/д	
11	Как я отдыхал летом (Рассказы и рисунки)	Расширение словарного запаса, умение строить правильно предложения, развитие словарно-логического мышления, развитие творческих способностей. Творческий, коммуникативный в/д	
14	. Азбука здоровья. Твои друзья Вода и мыло. Труд в группе	Формирование здорового образа жизни, прививание навыков личной гигиены, расширение словарного запаса. Физкультурно-оздоровительный, трудовой в\д	
15	Наблюдение в природе Экскурсия по школьному саду	Закрепление названий деревьев, умения различать их по внешним признакам, развитие связной речи, описательной функции речи. Познавательный в/д	
16	«Давайте познакомимся»	Научить детей знакомиться и приветствовать друг друга разными способами, помочь адаптироваться в новой среде, развитие наблюдательности. Коммуникативный в/д	
17	«Веселый счет»	Развитие памяти и наблюдательности, математической речи, прививание интереса к учебе. Познавательный в/д	
18	«Экология – это что?»	Расширение кругозора, активизация словаря. Познавательный, ценностно-ориентированный в /д	
21	Сильные, смелые, ловкие. Подвижные игры на воздухе. Правила безопасности во время игр.	Укрепление здоровья учащихся, развитие ловкости, реакции, наблюдательности, выработка правил игры, создание доброжелательности в коллективе. Физкультурно-оздоровительный в/д	

22	Русские народные сказки.	Знакомство с новыми русскими сказками, приобщение к народному творчеству, развитие творческих способностей. Познавательный, творческий в/д	
23	Учимся общению. Называй друга по имени, и он будет обращаться к тебе так же!	Закрепить знакомство детей в группе, создание комфортной атмосферы, развитие доброжелательности. Коммуникативный в/д	
24	«Волшебный сундучок» (овощи- фрукты)	Развитие описательной функции речи, активизация словаря, , развивать умение классифицировать предметы по заданному признаку. Познавательный в /д	
25	Правила поведения в школьной столовой	Научить ребят правилам поведения в школьной столовой рассмотреть различные ситуации, с которыми могут столкнуться школьники и определить методы их решения.	
28	Игры по интересам. Труд в группе.	Воспитывать желание помочь взрослым, воспитание положительного отношения к труду. Трудовой в/д	
29	Наблюдения в природе. Рисунки детей «Осень».	Сезонные изменения в природе. Развитие наблюдательности. Установление причинно-следственных связей. Познавательный в/д	
30	Азбука Айболита	Формирование здорового образа жизни	
ОКТАБРЬ			
1	Способы общения (речь, мимика, жесты)	Познакомить с основными способами общения и их значением, развивать наблюдательность, умение выражать свои мысли и чувства при помощи жестов и мимики, обучение самоконтролю. Коммуникативный, творческий в /д	
2	Разговор о правильном питании	Формировать представления о правильном питании-основе здорового образа жизни. Оздоровительный, познавательный в/д	
5	Сказки К. Чуковского (инсценировка отрывка из сказки «Телефон»)	Закрепить знания сказок, активизация словаря, развитие творческих способностей, создание дружеской атмосферы в группе. Познавательный, творческий в/д	
6	«Откуда книга пришла?»	Расширять знания и представления о предметах, расширение словаря, воспитание бережного отношения к книге. Ценностно-ориентированный, познавательный в/д	
7	Эти разные слова	Закрепить знания основных способов общения, показать значение слова в общении, обучение сопереживанию, умению слушать другого. Коммуникативный в/д	
8	Настольно – печатные игры, графические узоры	Развивать познавательную активность, мелкую моторику рук, развитие усидчивости, внимательности, воспитание дружелюбия. Познавательный, коммуникативный в/д	
9	Азбука здоровья «Правила личной гигиены»	Приобщение к здоровому образу жизни, соблюдению правил личной гигиены. Физкультурно-оздоровительный в/д	
12	Золотая осень. Прогулка по территории школы.	Учить устанавливать причинно-следственные связи, воспитывать бережное отношение ко всему живому,	

		природе. Познавательный в/д	
13	Живая и неживая природа	Познакомить детей с живой и неживой природой, учить различать предметы живой и неживой природы, воспитывать наблюдательность. Познавательный в/д	
14	Будь внимателен к тем, кто тебя окружает, и люди будут уважать тебя.	Обучать детей внимательному отношению к другим, уважению чужого мнения, развивать воображение, мышление. Коммуникативный, ценностно-ориент. в/д	
15	Игры и упражнения на развитие логического мышления, знакомство с ребусами.	Развивать логическое мышление, смекалку, учить внимательно слушать товарища, развитие воображения. Познавательный в /д	
16	Азбука здоровья «Мой носовой платок»	Формирование здорового образа жизни, соблюдение правил гигиены, расширение кругозора- из истории носового платка. Физкультурно-оздоровительный в/д	
19	«Летят перелетные птицы»	Расширение кругозора, представлений об окружающем, уточнить названия перелетных птиц, выявлять причинно-следственные связи. Познавательный в/д	
20	Жизнь животных осенью. (Домашние животные)	Формирование познавательных процессов, закрепление знаний о домашних животных, установление причинно – следственных связей, воспитание заботы о животных, развитие коммуникативной функции. Познавательный в/д	
21	Наше общение. Внимательно слушай других, и ты узнаешь много нового	Учить точно выражать свои мысли в устной форме, чувствовать различные позиции в общении, уважать их, формирование значимости для ребенка мнения окружающих. Развивать умение слушать собеседника, правильно задавать вопросы, тренировка наблюдательности, развитие умения четко формулировать мысль. Коммуникативный в/д	
22	О комнатных растениях	Расширение кругозора, прививание трудолюбия, ответственности к порученному делу, расширения словарного запаса (циперус, традесканция и т.п.) Познавательный в/д	
23	Азбука здоровья: «Как одеться по погоде «Инструктаж по ТБ «Правила пешехода»	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзом «чтобы, потому», коррекция и развитие произвольного внимания. Физкультурно-оздоровительный в/д	
НОЯБРЬ			
5	Сказки братьев Гримм	Познакомить со сказками Гримм, активизация словаря, развитие творческих способностей, создание дружеской атмосферы в группе. Познавательный, творческий в/д	
6	Вредные привычки	Формирование здорового образа жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам. Оздоровительный в/д	
9	Знакомство с энциклопедией.	Расширять кругозор, активизация словаря, пополнение словарного запаса. Познавательный в/д	
10	Азбука здоровья. «Как сохранить зрение»	Формирование здорового образа жизни, разучивание физкультминутки для глаз. Оздоровительный в/д	

11	Поздняя осень. Экскурсия по парку. Наблюдение в природе (рисунок «Ковер из листьев»)	Наблюдение за признаками поздней осени, закрепление названий деревьев, развитие связной и описательной функции речи, расширение кругозора, развитие творческих способностей. Познавательный, творческий в/д	
12	Знакомство с энциклопедией. Индивидуальные задания по карточкам	Расширять кругозор, активизация словаря, пополнение словарного запаса. Развивать мелкую моторику рук, развитие внимательности, усидчивости, закрепление цвета, классификация предметов по сходным признакам. Познавательный в/д	
13	Как животных цвет защищает	Расширение кругозора, установление причинно-следственных связей, воспитание бережного отношения ко всему живому, развитие связной речи, пополнение словаря. Познавательный в/д	
16	Будь вежлив, и у тебя будет много друзей.	Закрепление знаний о вежливых словах, значения этих слов в речи. Формирование внутренней позиции школьника. Коммуникативный, ценностно-ориентированный в/д	
17	Азбука здоровья. Как сохранить сон.	Формирование навыков здорового образа жизни, выполнения режима, обучение связной речи. Физкультурно-оздоровительный в/д	
18	Жизнь животных осенью. Дикие животные.	Расширение кругозора, закрепление знаний о жизни диких животных, расширение словарного запаса, активизация словаря. Познавательный в/д	
19	Умники и умницы	Развитие воображения, смекалки, наблюдательности, воспитание доброжелательности. Познавательный, коммуникативный в/д	
20	Как хорошо уметь читать	Прививать любовь к чтению, к книге, бережного отношения к книгам, активизация читательской деятельности, развитие речеслухового анализатора. Познавательный в/д	
23	Магазин «Вежливых слов»	Закрепить полученные знания о вежливых словах, установление контакта между детьми, осознание своих положительных черт характера, обучать умению действовать по плану, развитие наблюдательности. Коммуникативный, ценностно-ориентированный в/д	
24	Азбука здоровья «Чистота-залог здоровья» Подвижные игры.	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзом «чтобы, потому», коррекция и развитие произвольного внимания. Физкультурно-оздоровительный в/д	
25	. Конкурс загадок	Развитие словесно-логического мышления, описательной функции речи, обучение составлению загадок на основе сравнения и описания по внешним признакам. Познавательный, коммуникативный в/д	
26	Всем советуем дружить.	Формирование нравственных черт, создание комфортной обстановки в группе, развитие доброжелательности, выработка, правил товарищества, обучение	

		самоконтролю, выявление эмпатий. Коммуникативный, ценностно-коммуникативный в/д	
27	Поведение в классе	Научить детей правильно вести себя в классе, рассмотреть правила поведения в школе, на уроке, перемене.	
30	«День да ночь-сутки прочь»	Развитие пространственно-временных представлений. Познавательный в/д	
ДЕКАБРЬ			
1	Вредные привычки	Формирование здорового образа жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам. Оздоровительный в/д	
2	«Завтра и вчера»	Развитие умения ориентироваться во времени, словесно-логического мышления, речеслухового анализатора. Познавательный в/д	
3	Разгадывание кроссвордов, ребусов	Развитие всех видов мышления, коррекция и развитие произвольного внимания расширение кругозора и познавательных способностей. Познавательный в/д	
4	Хорошие поступки	Анализ ситуаций, развитие сочувствия, формирование внутренней позиции, осознание положительных и отрицательных черт характера, обучение умению обосновывать свою точку зрения. Коммуникативный, ценностно-ориентированный в/д	
7	Азбука здоровья. «На зарядку становись!»	Формирование здорового образа жизни, потребности соблюдения режима дня и зарядки для сохранения здоровья. Физкультурно-оздоровительный в/д	
8	Зимующие птицы	Расширение кругозора, закрепление навыков распознавания птиц по описанию и повадкам, воспитание бережного отношения к природе, заботы о птицах, активизация речи. Познавательный в/д	
9	Игра по станциям «В мире сказок»	Формирование интереса к УНТ, развитие связной речи, активизация, пополнение словарного запаса, развитие творческих способностей. Познавательный, творческий в/д	
10	Умей поставить себя на место другого, и ты сможешь понять	Научить детей учитывать интересы и позиции друг друга, профилактика ссор, формирование навыков релаксации, развитие речевой культуры. Коммуникативный, ценностно – ориент. В/д	
11	«Для чего нужно знать адрес?», «Если ты вдруг потерялся...»	Развитие воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления, уточнение места проживания, формирование навыков безопасности жизнедеятельности, научить детей как вести себя в случае, если он потерялся. Познавательный, коммуникативный в/д	
14	Правила пешеходов. «Как Буратино в школу ходил». Подвижные игры.	Формирование навыков безопасности на дорогах, разыгрывание ситуаций, способствующих закреплению полученных знаний. Физкультурно-оздоровительный, познавательный в/д	

15	Стихи к Новому году	Совершенствование умения выразительно читать стихи, пополнение и уточнение словарного запаса. Творческий в/д	
16	Индивидуальная работа по карточкам, графические узоры, кроссворды.	Развитие внимательности, усидчивости, развитие мелкой моторики, закрепление цвета и формы. Познавательный, творческий в/д	
17	Эмоции человека	Учить выражать свое настроение. чувствовать настроение других, развитие эмпатии, навыка культурного общения, учить умению контролировать свои эмоции, закрепить умение договариваться друг с другом. Коммуникативный, ценностно-ориентированный в/д	
18	Экологический час. «Зачем надо охранять природу?»»	Расширять представления об окружающем, делать выводы исходя из результатов эксперимента, учить правилам поведения на природе, развивать связную речь. Познавательный, ценностно-ориентированный в/д	
21	Азбука здоровья. «Сделай компьютер своим другом»	Формирование здорового образа жизни, закрепить знания о сохранении осанки и зрения, развитие связной речи. Оздоровительный, познавательный в/д	
22	Скоро-скоро Новый год!	Расширение кругозора, знакомство с историей этого праздника, расширение словарного запаса, творческих способностей, создание доброжелательной и праздничной атмосферы в группе. Познавательный, творческий в/д	
23	Графические узоры. Работа по карточкам на закрепление счета, цвета, формы	Развитие мелкой моторики руки, наблюдательности, усидчивости, старательности, закрепить знание счета в пределах 10, основных цветов, формы предметов, развитие пространственных отношений. Познавательный в/д	
24	Где живёт дед Мороз?	Расширение кругозора. Познавательный в/д	
25	Новогодние песенки.	Развитие творческого потенциала. Творческий в/д	
28	Изготовление объёмных снежинок. Украшение класса, школы.	Научить детей работать ножницами с листами А4. Творческий в/д	
29	Азбука здоровья «Где можно кататься на коньках и санках». Инструктаж по ТБ	Формирование положительной мотивации к совместной деятельности, снятие психоэмоционального напряжения, развитие творческого потенциала, Содействие развитию тесных совершенствование умения выразительно читать стихи. Творческий, коммуникативный в/д	
30	Новогодний праздник	Формирование положительной мотивации к совместной деятельности, снятие психоэмоционального напряжения, развитие творческого потенциала, Содействие развитию тесных совершенствование умения выразительно читать стихи. Творческий, коммуникативный в/д	
ЯНВАРЬ			
11	Как я провел зимние каникулы	Формирование познавательных интересов, положительной учебной мотивации, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие связной речи. Коммуникативный, творческий	

		в/д	
12	Из истории русской Матрешки	Развитие познавательных способностей, расширение кругозора, расширение словарного запаса, активизация творческой активности. Познавательный, творческий в/д	
13	В стране волшебных сказок	Продолжить знакомство с рнт, пробуждать интерес к чтению, закрепить знания об элементах волшебной сказки, развивать воображение, смекалку. Познавательный, творческий в/д	
14	Азбука здоровья «Как сберечь зубы»	Формирование культуры здоровья, соблюдение правил личной гигиены, развитие навыков коммуникативного общения	
15	Хороша, ты, зимушка-зима!	Закрепить признаки зимы, зима в стихах и иллюстрациях, составление рассказов о зимних развлечениях, активизация словаря. Творческий, познавательный в/д	
18	Будь вежлив и у тебя будет много друзей	Закрепить вежливые слова, выяснить значение этих слов в общении, развитие эмпатии, формирование внутренней позиции школьника. Коммуникативный, ценностно-ориентированный в/д	
19	«Найди слова в слове»	Развитие речеслухового анализатора, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие произвольного внимания. Познавательный в/д	
20	Конкурс рисунков о зиме.	Научить видеть прекрасное в зимнем пейзаже, зимних развлечениях. передавать свои впечатления, эмоции, настроение в рисунках. Развитие творческих способностей.	
21	«Азбука здоровья». Режим дня.	Выявление соблюдения режима дня. Связь режима дня со здоровьем. Знакомство учащихся с режимом в группе. Физкультурно-оздоровительный в /д	
22	Лес- многоэтажный дом	Познакомить с животным и растительным миром леса и их взаимодействием. Познавательный, нравственно-ориент. в/д	
25	Из истории предметов (иголка, ножницы, карандаш)	Расширение кругозора, развитие речи и мышления, развитие познавательных способностей. Познавательный в/д	
26	Игры и упражнения на развитие внимательности, смекалки, воображения	Развитие смекалки. воображения, наблюдательности, развитие связной речи, воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки. Познавательный в/д	
27	«Кто много читает, тот много знает»	Формирование познавательных интересов, активизация словаря, приобщение к чтению. Познавательный в/д	
28	Разучивание игр м/п. Труд в группе	Формирование здорового образа жизни, умение соблюдать правила игры, договариваться. Воспитание положительного отношения к труду. Трудовой в/д	
29	Бианки «Синичкин календарь»	Развить умение внимательно слушать, отвечать на вопросы, активизировать словарный запас, развитие связной речи, прививание интереса к чтению.	
ФЕВРАЛЬ			
1	Ребусы, головоломки, анаграммы	Развитие образного мышления и воображения, внимательности, развитие логического мышления.	

		Познавательный в\д	
2	Дружим без конфликтов	Познакомить детей с различными способами разрешения конфликтов, учить самооценке своих поступков, научить приемам саморасслабления. Коммуникативный в/д	
3	Наша улица	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков БЖ, развитие навыка самоконтроля. Познавательный в/д	
4	Один дома. Важные телефоны	Познакомить детей с правилами безопасности дома, познакомить с телефонами, при помощи которых можно обратиться за помощью. Познавательный, коммуникативный в/д	
5	Что? Где? Когда? Экологическая викторина.	Расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы; воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;	
8	Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсия по парку.	Закрепить знания о признаках зимы, проследить изменения в природе перед началом весны, труд людей зимой. Познавательный, коммуникативный в\д	
9	Как в игре обойтись без ссор?	Продолжить учить детей разрешать конфликтные ситуации в игре, научить взаимовыручке и уступчивости, сопереживанию, учить контролировать свои эмоции, развитие наблюдательности и сноровки. Коммуникативный, ценностно- ориентированный в/д	
10	Игра «Поле чудес»	Развитие мышления, смекалки, фонематического слуха, зрительного внимания. Познавательный в/д	
11	Азбука здоровья. «Наши верные друзья». Подвижные игры.	Формирование здорового образа жизни закрепление знаний о том, что помогает быть здоровым, прививание навыка чистоты и опрятности, развитие творческой и речевой активности. Физкультурно-оздоровительный, творческий в/д	
12	Зачем пилят лес? Зачем люди ходят в лес?	Расширение знаний и представлений об окружающем мире, роль леса в жизни человека, воспитание бережного отношения к природе. Познавательный, ценностно-ориент. в\д	
224	Книги о солдатах. Наши защитники	Развитие положительного отношения к армии на основе художественной литературы, коррекция и развитие связной речи. Ценностно-ориентированный, творческий в\д	
25	Город, в котором я живу.	Расширение знаний и представлений об истории Пскова.	
26	Портрет самого лучшего друга	Продолжить обучение словесно передавать портрет друга, слушать и правильно отвечать на вопросы, развивать эмпатию, умение анализа и самоанализа, развитие воображения. Коммуникативный, творческий	

		в/д	
МАРТ			
1	Ребусы, головоломки, анаграммы	Развитие образного мышления и воображения, внимательности, развитие логического мышления. Познавательный в\д	
2	Настольно – печатные игры, игры по интересам. Труд в группе. Инструктах по ПДД	Доставить удовольствие детям от общения со сверстниками, формировать дружеские взаимоотношения. Познавательный, коммуникативный в/формирование основ безопасности жизни	
3	Чтение рассказов Н. Носова.	Знакомство детей с произведениями Носова, развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту, поддержание интереса к чтению, желания передать свое восприятие от услышанного в рисунке, создание дружеской атмосферы. Коммуникативный, творческий в/д	
4	Пословицы, поговорки, скороговорки.	Совершенствовать умение говорить выразительно, четко проговаривать звуки. Познавательный в/д	
5	Встречают по одежке	Рассмотреть вопросы: как нужно одеваться каждый день, на праздники, оценить важность внешнего вида.	
9	Моя мама лучше всех	Воспитывать уважение, любовь к маме, желание всегда сделать ей приятное, развивать связную речь, память, прививание любви к худ. литературе, развитие творческих способностей. Коммуникативный и ценностно-ориентированный в/д оценить важность внешнего вида.	
10	Составление рассказов по сюжетным картинкам.	Формирование связной речи, расширение словарного запаса, развитие умения слушать внимательно рассказы и ответы товарищей. Познавательный, творческий в/д	
11	Общение с родными	Учить конструктивному общению с родными, помочь детям раскрыть свои положительные черты характера, учить четко отвечать на вопросы, умению анализировать предложенную ситуацию. Коммуникативный, ценностно-ориентированный в\д	
12	Рисуем поздравительную открытку маме.	Развитие творчества. Творческий в/д	
15	Экологическая викторина «Мозаика леса».	Закрепить и систематизировать знания детей о лесе, их, развивать творческие способности, эмпатию, воспитание бережного отношения ко всему живому. Познавательный, творческий, ценностно –ориентированный в/д	
16	«Светофорик» «Где можно играть?»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков. Ценностно-ориентированный, познавательный в/д	
17	Наблюдение в природе. Март (интегрированное занятие)	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, знаний о природе, активизация словаря. Познавательный, творческий в\д	

18	Игры и упражнения на ориентирование в пространстве, графические узоры.	Развитие образного мышления, умения ориентироваться в пространстве, развитие мелкой моторики руки, формирование познавательного интереса, наблюдательности, внимания, усидчивости. Познавательный в/д	
19	Беседа о равнодушии и доброжелательности	Развитие нравственной позиции ребенка, освоение метода самоанализа и анализа поступков другого человека, формирование эмпатии, связной речи. Ценностно-ориентированный в/д	
22	Мы –пассажиры. Правила поведения в транспорте.	Развитие навыков культуры поведения в общественном транспорте, расширение словарного запаса, воспитание уважительного отношения к ответам товарищей. Ценностное-ориентированный, познавательный в\д	
23	Это должен знать каждый. Инструктаж по ПДД.	Формирование сознательного соблюдения правил безопасности, навыка самоконтроля. Познавательный в/д	
24	Любимые русские народные сказки	Знакомство с народными повериями, расширение кругозора, развитие познавательной активности детей, создание доброжелательной атмосферы в коллективе, развитие творческих способностей. Познавательный, творческий в\д	
25	Пожар в лесу. Правила поведения в лесу	Познакомить с правилами поведения в лесу, прививать бережное отношение к природе, расширять словарный запас. Познавательный, ценностно-ориентированный в/д	
26	Поведение на улице.	Формирование навыков культурного поведения на улице, развитие у младших школьников духовно-нравственных качеств. Познавательный, , ценностно-ориент. в/д	
АПРЕЛЬ			
5	Веселый счет. Игры со словами	Развивать и поддерживать интерес детей к учебе, развивать воображение, смекалку, логическое мышление. Познавательный в/д	
6	Один дома. Помоги себе сам	Познакомить детей с правилами первой помощи дома при порезах, травмах, пополнение словарного запаса. Познавательный, коммуникативный в/д	
7	Наблюдения в природе. Апрель.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе, как эти изменения влияют на жизнь животных, людей. Воспитание бережного отношения к природе, развитие наблюдательности	
8	В гостях у синьора Мажора	Продолжать учить детей передавать свое настроение, узнавать эмоциональное состояние другого, контролировать свои эмоции, развивать эмпатию и навыки культурного общения. Коммуникативный в/д	
9	Беседа «Делу время, потехе час»	Совершенствование знаний о времени, развитие навыка самоконтроля и умения планировать своё время, развитие творческих способностей, памяти, смекалки, логического мышления, укрепление детского коллектива. Познавательный, коммуникативный в/д	

12	Утро. вечер, воскресенье...	Совершенствование знаний о времени, развитие навыка самоконтроля и умения планировать своё время, закрепление знаний временных отношений. Познавательный в/д, коммуникативный в/д	
13	Умники и умницы (игра – викторина)	Развитие познавательных способностей, умение применять математические знания и знания об окружающем мире в игре, активизация словарного запаса, воспитание чувства коллективизма и уважительного отношения к мнению товарищей. Познавательный и коммуникативный в/д	
14	Чтение о полёте Ю.А.Гагарина «Первые шаги» «Рисуем космос»	Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, активизация словарного запаса (космос, космонавт совершенствование знаний о космосе, об истории покорения космического пространства, содействие развитию воображения, творческого рассказывания). Познавательный, ценностно-ориентированный, творческий в\д	
15	Магические квадраты. Индивидуальные задания на закрепление счета	Развитие познавательного интереса, поддержание положительной мотивации к учебе, развивать умение применять навыки счета на практике, внимательность, логику, формирование дружеской атмосферы в группе. Познавательный в/д	
16	В гостях у синьора Минора	Закреплять умение передавать оттенки настроения с помощью цвета, мимики, жестов, интонации, продолжить обучению навыкам релаксации. Коммуникативный, творческий в/д	
19	Учимся оказывать поддержку.	Развивать чувство коллективизма, формирование навыка взаимопомощи, нравственной позиции ребенка, обучение навыкам снятия эмоционального и физического напряжения. Ценностно-нравственный в/д	
20	Огонь - наш друг и враг	Расширение представлений о явлениях окружающего мира, выяснить с детьми, когда огонь нам друг, а когда враг, учить бережному обращению с огнем, правила поведения, умение правильно действовать в экстренной ситуации. Познавательный в/д	
21	Наши любимые сказки	Вспомнить с детьми любимые сказки, развивать выразительность речи, умение слушать сказки, побуждать к участию инсценировок, развитие творческого потенциала, закрепление навыков коммуникативного общения. Коммуникативный, творческий в/д	
22	Разгадывание ребусов, кроссвордов, игры со словами	Развитие образного и логического мышления, памяти, внимательности, смекалки, создание дружеской атмосферы, развивать умение быть внимательным к мнению товарища, внимательно слушать других. Познавательной и творческий в/д	
23	Знакомимся с энциклопедией.	Продолжить знакомство детей с энциклопедиями, показать значимость энциклопедий в жизни и развитии людей, пробуждать интерес узнавать новое, учить пользоваться энциклопедией. Познавательный в\д	

22	«Плох тот обед, если хлеба нет»	Расширять знания о хлебе, проследить путь от зёрнышка до хлебной булки, уточнять знания о труде хлеборобов, воспитывать бережливое отношение к хлебу. Ценностно-ориентированный, познавательный в/д	
23	Один дома. Осторожно - лекарства!	Продолжить знакомство детей с правилами безопасности дома, умению правильно вести себя в той или иной ситуации, быть внимательными и осторожными, развитие связной речи, активизация словаря. Познавательный в/д	
26	Весна пришла! Стихи, рассказы. Викторина «Угадай-ка»	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления, прививание интереса к художественной литературе, чтению. Познавательный, творческий в/д	
27	Игры на развитие логики, мышления, памяти	Развитие внимания, мышления, склонности к анализу, выделению обобщающих черт явлений и предметов, учить ребенка мыслить. Познавательный, коммуникативный в/д	
28	Ты- мой друг, я- твой друг!	Закрепить полученные навыки и умения общения, контроля за своими эмоциями, вспомнить «Правила товарищества», «Правила игры», развитие вежливости и внимательного отношения друг к другу. Коммуникативный, ценностно-ориентированный в/д	
29	Полезные и вредные привычки.	Формирование здорового образа жизни, выработка нравственной позиции. Физкультурно-оздоровительный, трудовой в\д	
30	Спортивный час. Подвижные игры и эстафеты на воздухе Труд в группе.	Формирование здорового образа жизни, ловкости, смекалки, быстроты действия, создание дружеской атмосферы во время игр, закрепление навыка коммуникативного общения. Физкультурно-оздоровительный в/д	
МАЙ			
4	Моя страна- Россия	Знакомство с символикой России, развитие образного мышления и воображения. Познавательный, ценностно-ориентированный в/д	
5	Чтение из цикла «О воинских подвигах»	Обогащение знаний детей о трудностях фронтовой жизни, смелости и отваге, привитие любви к чтению, обогащение словарного запаса Познавательный, ценностно-ориен. в/д	
6	Беседа «Подвигу жить! Стихи к 9 Мая (конкурс)	Воспитание патриотизма, уважения к подвигам героев, развитие коммуникативной функции речи, развивать выразительность чтения стихов, умения слушать стихи, развивать восприятие, воображение. Ценностно-ориентированный, творческий в\д	
7	Советы Айболита «Заниматься спортом – зачем?». Подвижные игры	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие умения регулировать силу и темп своего голоса, подведение итогов. Расширение знаний о различных видах спорта, его положительном влиянии на организм человека, приобщение к здоровому образу жизни. Физкультурно-оздоровительный в\д	

11	Составление рассказа «Моя любимая книга»	Развитие связной речи (составление рассказа по плану), речеслухового анализатора, всех видов мышления. Творческий, коммуникативный в/д	
12	Мой Псков. (Символика, жизнь предков)	Познакомить детей с историей нашего города, как жили наши предки, воспитание любви к прошлому своего города пополнение словарного запаса. Ценностно-ориентированный, познавательный в/д	
13	Современный Псков.	Продолжить знакомство с родным городом, показать связь прошлого и современности в архитектуре города, прививать чувство любви к своему городу. Познавательный, ценностно-ориентированный, творческий в/д	
14	Ядовитые грибы и растения.	Расширить знания детей о растениях и грибах, учить применять полученные знания в жизни. Познавательный в/д	
17	Май. Интегрированное занятие. Экскурсия по школьному саду	Расширение знаний о природных явлениях, учить проследить связь между сезонными явлениями и жизнью животного и растительного мира, человека, расширять словарный запас, умение передавать свое видение мира в рисунках, развивать творческие способности. Познавательный, коммуникативный, творческий в/д	
18	Этическая беседа «Как надо вести себя в общественных местах»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе со сверстниками и со взрослыми, развитие коммуникативных навыков, уточнение и расширение знаний о правилах поведения в общественных местах. Ценностно-ориентированный, коммуникативный в/д	
19	Один дома. «Осторожно-газ!» «Осторожно – электричество!»	Познакомить детей правильному обращению с газом и электричеством, соблюдению правил безопасности, первым действиям в экстремальной обстановке, расширять словарный запас, умение четко формулировать свою мысль и правильно отвечать на вопрос. Познавательный, коммуникативный, творческий в/д	
20	Игры на развитие логики, мышления, памяти	Развитие внимания, мышления, склонности к анализу, выделению обобщающих черт явлений и предметов, учить ребенка мыслить. Познавательный, коммуникативный в/д	
21	Советы Айболита «Заниматься спортом – зачем?». Подвижные игры	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие умения регулировать силу и темп своего голоса, подведение итогов. Расширение знаний о различных видах спорта, его положительном влиянии на организм человека, приобщение к здоровому образу жизни. Физкультурно-оздоровительный в/д	
24	«Скоро лето красное!» О закаливании. Правила поведения на воде, у реки и водоемов. Труд в группе.	Составление правил поведения во время каникул, формирование навыков безопасной жизнедеятельности Воспитание у детей культуры поведения у водоемов и воде. Познавательный, оздоровительный, трудовой в/д	
25	Спортивная эстафета	Формирование здорового образа жизни, ловкости, смекалки, быстроты действия, создание дружеской атмосферы во время игр. Физкультурно-оздоровительный в/д	

26	Рисуем лето.	Развитие творчества. Творческий в/д	
----	--------------	-------------------------------------	--

Календарь образовательных событий и памятных дат на 2026-2027 учебный год

Десятилетие детства продолжается до конца 2027 года. Оно охватывает темы защиты прав детей, поддержки семьи, образования, здоровья и безопасности. Согласно Указу Президента России № 240, Десятилетие детства проходит с 2018 по 2027 год. Десятилетие науки и технологий объявлено в России на 2022–2031 годы. Сроки проекта закреплены Указом Президента России № 231. 2026 год объявлен Годом единства народов России. Решение установлено Указом Президента России № 962.

В 2026 году также отмечают:

- 225 лет со дня рождения Владимира Даля;
- 200 лет со дня рождения Михаила Салтыкова-Щедрина;
- 80 лет со дня рождения Владимира Жириновского.

Сентябрь 2026:

- 1 сентября — День знаний.
- 2 сентября — 100 лет со дня рождения актера Евгения Леонова.
- 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом и День окончания Второй мировой войны.
- 8 сентября — Международный день грамотности и День Бородинского сражения.
- 11 сентября — День языков народов России, День специалиста органов воспитательной работы и День победы русской эскадры у мыса Тендра.
- 12 сентября — Всемирный день оказания первой помощи.
- 13 сентября — Международный день памяти жертв фашизма и День танкиста.
- 21 сентября — День победы в Куликовской битве и День зарождения российской государственности.
- 25 сентября — 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Шостаковича.
- 27 сентября — День работника дошкольного образования и Всемирный день туризма.
- 30 сентября — День воссоединения новых регионов с Россией.

Октябрь 2026:

- 1 октября — Международный день пожилых людей, Международный день музыки и День Сухопутных войск.
- 2 октября — День среднего профессионального образования и Международный день социального педагога.
- 4 октября — День начала космической эры человечества, День Космических войск и Всемирный день защиты животных.
- 5 октября — День учителя, Всемирный день архитектуры и

Международный день врача.

- 9 октября — День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ и Всероссийский день чтения.
- 10 октября — Всемирный день психического здоровья.
- 14 октября — День работников заповедного дела.
- 18 октября — День отца.
- 26 октября — Международный день школьных библиотек.
- 30 октября — 130 лет со дня рождения композитора Анатолия Новикова.

Ноябрь 2026:

- 4 ноября — День народного единства.
- 7 ноября — День воинской славы в честь военного парада на Красной площади в 1941 году.
- 8 ноября — День Сибири.
- 9 ноября — Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма.
- 10 ноября — День сотрудника органов внутренних дел и Всемирный день молодежи.
- 11 ноября — Международный день энергосбережения.
- 12 ноября — Синичкин день, посвященный помощи зимующим птицам. • 13 ноября — Международный день слепых.
- 19 ноября — День ракетных войск и артиллерии и 315 лет со дня рождения Михаила Ломоносова.
- 20 ноября — День начала Нюрнбергского процесса и Всемирный день ребенка.
- 22 ноября — День словарей и энциклопедий, День психолога и 225 лет со дня рождения Владимира Даля.
- 28 ноября — 120 лет со дня рождения Дмитрия Лихачева.
- 29 ноября — День матери в России.
- 30 ноября — День Государственного герба России, Всемирный день домашних животных и Международный день защиты информации.

Декабрь 2026:

- 1 декабря — День математика, День победы русской эскадры у мыса Синоп и 130 лет со дня рождения Георгия Жукова.
- 3 декабря — День Неизвестного Солдата, День юриста и Международный день людей с инвалидностью.
- 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой и День добровольца.
- 9 декабря — День Героев Отечества.
- 10 декабря — Международный день прав человека.
- 12 декабря — День Конституции России и 260 лет со дня рождения Николая Карамзина.
- 17 декабря — День Ракетных войск стратегического назначения.
- 20 декабря — День работника органов безопасности.
- 22 декабря — День энергетика.
- 24 декабря — День взятия крепости Измаил.
- 25 декабря — День государственных символов России.
- 27 декабря — День спасателя.
- 28 декабря — Международный день кино.

Январь 2027: Рождество, российская печать и блокада Ленинграда

- 11 января — День заповедников и национальных парков России.
- 13 января — День российской печати.
- 25 января — День российского студенчества и 195 лет со дня рождения художника Ивана Шишкина.
- 26 января — Международный день таможенника.
- 27 января — Международный день памяти жертв Холокоста и День полного освобождения Ленинграда от блокады.
- 28 января — Международный день защиты персональных данных и 130 лет со дня рождения писателя Валентина Катаева.
- 31 января — Международный день без Интернета.

Февраль 2027:

- 1 февраля — День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- 3 февраля — Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.
- 7 февраля — День зимних видов спорта и Всемирный день балета.
- 8 февраля — День российской науки.
- 9 февраля — День гражданской авиации.
- 10 февраля — День дипломатического работника.
- 14 февраля — Международный день книгодарения.
- 15 февраля — День памяти воинов-интернационалистов.
- 21 февраля — Международный день родного языка.
- 23 февраля — День защитника Отечества.
- 26 февраля — 105 лет со дня рождения литературоведа Юрия Лотмана.
- 28 февраля — День Арктики.

Март 2027:

- 2 марта — День наставника.
- 3 марта — Всемирный день писателя.
- 4 марта — Всемирный день инженерии.
- 8 марта — Международный женский день.
- 13 марта — День искусственного интеллекта.
- 14 марта — Международный день рек.
- 15 марта — Всемирный день защиты прав потребителей.
- 18 марта — День воссоединения Крыма с Россией и День первого выхода человека в открытый космос.
- 21 марта — Всемирный день поэзии и Международный день лесов.
- 25 марта — День работника культуры.
- 27 марта — Всемирный день театра.
- 31 марта — 145 лет со дня рождения Корнея Чуковского.

Апрель 2027:

- 6 апреля — Международный день спорта на благо развития и мира.
- 7 апреля — Всемирный день здоровья.
- 8 апреля — День российской анимации.
- 10 апреля — 90 лет со дня рождения Беллы Ахмадулиной.
- 12 апреля — День космонавтики.
- 18 апреля — День победы русских воинов на Чудском озере.
- 19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
- 22 апреля — Всемирный день Земли.
- 25 апреля — День дочерей.

- 26 апреля — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.
- 27 апреля — День российского парламентаризма и День работника скорой медицинской помощи.
- 28 апреля — 125 лет со дня рождения писательницы Валентины Осеевой.
- 30 апреля — День пожарной охраны.

Май 2027:

- 1 мая — Праздник Весны и Труда.
- 7 мая — День радио.
- 9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне.
- 12 мая — День завершения Крымской наступательной операции.
- 13 мая — День Черноморского флота и День российского телевидения.
- 17 мая — День рождения российского Интернета.
- 18 мая — Международный день музеев.
- 19 мая — День детских общественных организаций России.
- 24 мая — День славянской письменности и культуры.
- 26 мая — День российского предпринимательства.
- 27 мая — Общероссийский день библиотек.
- 28 мая — День пограничника.
- 30 мая — 135 лет со дня рождения Ивана Соколова-Микитова и 115 лет со дня рождения поэта Льва Ошанина.
- 31 мая — 135 лет со дня рождения Константина Паустовского.